



# «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate

Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)
Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750

www.liceogalileogalilei.gov.it

### ESAMI DI STATO A.S. 2020/2021

#### **ALLEGATO B**

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ex AS-L)

## **CLASSE QUINTA SEZIONE B**

Il progetto Alternanza Scuola Lavoro/PCTO proposto dal Liceo Galilei ha come obiettivo principale la costruzione, assieme agli studenti, di un percorso di orientamento verso il mondo universitario; in secondo ordine le attività aiuteranno a conoscere anche il mondo del lavoro, le sue problematiche e le sue dinamiche.

Il percorso può essere strutturato dallo studente individuando, tra le offerte formative proposte dalla scuola e studiate per essere in armonia con il percorso educativo liceale, quelle che più rispondono alle sue esigenze e alle sue attitudini, finalizzando l'impegno non solo ad organizzare un pacchetto di attività che raggiungano le novanta ore, ma che soprattutto permettano di acquisire competenze di base, tecnico professionali e trasversali in modo proporzionato e rispondenti alle attitudini del singolo studente.

Nell'A.S. '19/'20 solo le attività promosse dall'Istituto che si sono svolte prima dell'emergenza sanitaria sono state portate a compimento; dalla fine di febbraio 2020, compreso il periodo estivo, tutte le attività previste sono state sospese.

Nell'attuale A.S. sono state svolte in presenza alcune attività promosse dall'Istituto, mentre altre attività sono state proposte agli studenti in modalità telematica.

Complessivamente si può affermare che, considerando il triennio, il percorso di PCTO come esperienza formativa è stato sostanzialmente concluso per tutti gli alunni della classe.

Il progetto d'Istituto è stato strutturato in tre percorsi complementari ma non esclusivi:

 attività di stage per l'ampliamento delle soft skills principalmente presso organizzazioni, enti e strutture del Terzo settore, svolte principalmente al termine della classe terza;

- 2. attività di stage per l'orientamento universitario (e nel mondo del lavoro) presso l'Università o strutture, aziende ed enti specializzati, svolte durante la classe quarte o al termine di essa;
- 3. percorsi formativi d'aula proposti dal Liceo alla classe, anche in ambito extracurricolare, mirati alla acquisizione di una formazione specifica.

In particolare gli studenti della classe **Quinta B** hanno tutti svolto nel triennio **2018 - 2021** attività di alternanza scuola lavoro suddivise in tre macro-attività:

#### 1. Attività di classe

- Corso sulla sicurezza modulo base in preparazione al tirocinio formativo
- Percorso di cittadinanza e costituzione (Unione Europea classe 3<sup>^</sup>)
- Visite aziendali: (Dipartimento di Chimica presso l'Università degli Studi di Padova; museo e azienda Ducati di Bologna classe 3^)
- Corso di primo soccorso (classe 4<sup>^</sup>)
- CONFERENZA SUL CLIMA "La scienza a scuola: Mar Mediterraneo fra cambiamento climatico e attività dell'uomo" (classe 4^)
- "Settimana scientifica" 2020-'21 conferenze (classe 5^):
  - o Relatività generale: La concezione di Spazio, Tempo e Gravità;
  - o Società e Scienza: quale relazione?
  - La Chimica verde, l'Economia Circolare e le quattro R: Riciclo, Riuso, Recupero,
     Riduzione. Facciamo rivivere il nostro pianeta.
- Ricercatori in classe (classe 4^)
- Scambi con l'Estero (Olanda per lo scientifico e scienze applicate)

### 2. Attività individuali proposte dalla scuola

Il Liceo ha poi offerto esperienze e corsi che gli studenti hanno scelto in base alle loro attitudini ed interessi.

Tra le proposte gli studenti della classe **Quinta B** nei precedenti anni scolastici hanno seguito:

- Corsi CAD: 20 studenti;
- Corsi di informatica per sostenere gli esami ECDL (compresi gli esami): 1 studente;
- Corsi per la preparazione alla Certificazione linguistica (compreso l'esame di certificazione) in inglese, francese, tedesco, spagnolo: 3 studenti;
- Corso Poseidone (FISA/FIN): 1 studente;
- Conferenze e percorsi di orientamento universitario organizzati dall'Università di Padova:
  - Agripolis: 17 studenti;
  - Alphatest: 10 studenti;
  - My Opportunites: 3 sudenti;
  - Biologia: 1 studenti;
  - Opportunità di studio e lavoro nella Chimica: 2 studenti;
- Progetti vari organizzati da Enti territoriali ai quali la scuola ha aderito:
  - Progetto ZLAB: 6 studenti;
  - Progetto NERD: 1 studente;
  - Progetto AUTOIMPRENDITORIALITA': 4 studenti;

Progetto Scienza del Farmaco: 1 studente;

Progetto MATIKE': 2 studenti;Progetto FISPA: 1 studente.

- Progetti vari organizzati dalla scuola:
  - o Educazione alla politica
  - Giornalino d'Istituto: 3 studenti;
  - o Counselling di Orientamento Universitario: 5 studenti.

#### 3. Periodo di tirocinio formativo

La parte più cospicua delle ore è propria del tirocinio formativo da realizzarsi principalmente durante il periodo estivo con l'indicazione di percorsi presso Associazioni ed Enti afferenti al Terzo Settore e, alla fine della quarta, presso Università, Aziende, Studi Professionali, Enti pubblici del territorio, con i quali il Liceo ha stipulato una convenzione e un progetto formativo, garantendo la coerenza con il percorso formativo liceale. Queste importanti attività possono essere svolte anche all'estero (opportunità, questa, parzialmente ridotta a causa della pandemia).

|                        | Tirocinio a.s. 2018-19 presso<br>Associazioni ed Enti afferenti il<br>Terzo Settore | Tirocinio a.s. 2019-20 presso<br>l'Università di Padova, Aziende,<br>Studi Professionali, Enti pubblici<br>del territorio |
|------------------------|---|---|
|                        |   | uci territorio  |
| N° alunni partecipanti | 12  | 7   |

Il Liceo ha inoltre tenuto conto di studenti impegnati nell'ambito sportivo o artistico ad alto livello, considerando tale attività equivalente a tirocinio formativo.

In particolare, secondo le indicazioni date dal MIUR, si è tenuto conto dell'impegno sportivo a carattere nazionale (atleta inserito nei primi 24 posti nella classifica nazionale o membri delle Società degli sport professionisti di squadra di cui alla legge 91/1981)

A livello artistico si sono considerati gli studenti frequentati accademie nazionali di danza o conservatori musicali, prendendo in considerazione tutte le attività "extra-curricolari" proposte (ad esclusione dei corsi istituzionali obbligatori), come saggi, manifestazioni, concerti...

A questo proposito si segnala che, all'interno della classe, vi sono:

|   | a.s. 2018-19 | a.s. 2019-20 |
|---|--------------|--------------|
| N° alunni partecipanti ad attività sportiva a carattere nazionale | 1            | 1            |
| N° alunni frequentanti accademie o conservatori musicali          | 1            | 1            |

Per i dettagli in relazione alle sedi delle Associazioni/Enti coinvolti per la realizzazione dei tirocini si fa riferimento alla sintesi che verrà allegata al verbale nello scrutinio finale.

| Selvazzano D | entro 15 | maggio | 2021 |
|--------------|----------|--------|------|
|--------------|----------|--------|------|

| Il Docente Tutor di class | Ш | Docente | Tutor | di c | lasso |
|---------------------------|---|---------|-------|------|-------|
|---------------------------|---|---------|-------|------|-------|

Silvia Gebellato

\_\_\_\_\_