Alternanza scuola lavoro: SCRITTURA DI TESTI SCIENTIFICI (II ed.)

|  |  |
| --- | --- |
| Struttura  Ospitante | Dipartimento di MATEMATICA |
| Periodo  e Frequenza | ***Dal 2 ottobre all'1 dicembre 2017 – 2/3 pomeriggi a settimana.***  ***Il giorno di inizio delle attività e la fascia oraria sono concordabili con ciascuno studente.*** |
| Tutor referente Progetto e contatti | *Prof. Francesco CIRAULO* |
| Ore di attività  per studente e numero studenti ammessi ad ogni percorso | 68 ore/studente:  12 di formazione, 8 di esercitazione laboratoriale,  48 per la stesura del testo e la preparazione della presentazione finale.  Numero studenti ammessi: 6 |
| Descrizione  del Progetto | *Gli studenti avranno l'opportunità di creare brevi testi matematici o scientifici (articoli divulgativi, dispense, tesine, ecc., ma anche presentazioni) utilizzando il software di scrittura in assoluto più usato in ambito tecnico-scientifico (e non solo): LaTex.*  *Il progetto prevede una breve fase di formazione sul LaTex e sulle sue funzionalità di base.*  *La creazione dei testi avverrà in gruppo (ciascuno studente avrà compiti e responsabilità specifiche) sotto la supervisione di un docente del dipartimento.* |
| Conoscenze offerte | *Gli studenti impareranno ad utilizzare il LaTex, almeno nei suoi aspetti di base come, ad esempio, la scrittura di formule matematiche. Possibilmente, acquisiranno anche i rudimenti della creazione di presentazioni tramite il pacchetto Beamer.*  *Sperimenteranno il lavoro di gruppo ed impareranno a pianificare le fasi del lavoro di produzione di un testo scientifico.* |
| Attività previste | *Attraverso un breve ciclo di seminari formativi, gli studenti saranno introdotti al LaTex e, tempo permettendo, al pacchetto Beamer.*  *Dopo aver messo alla prova le conoscenze acquisite su alcuni esempi didattici, i singoli gruppi di studenti progetteranno e realizzeranno un testo, preferibilmente ispirandosi ai seguenti esempi: (1) note dettagliate relative ad un corso PLS di Matematica precedentemente frequentato dagli studenti; (2) dispense o capitoli di dispense di un corso di matematica istituzionale tenuto da un docente del dipartimento; (3) tesina su argomenti di Matematica in vista dell'esame di Stato.*  *A conclusione del percorso, gli studenti potranno realizzare una presentazione in LaTex (usando Beamer) per promuovere il testo realizzato e/o il percorso stesso.* |
| Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti ed eventuali requisiti (es.: conoscenze disciplinari, formazione specifica sulla sicurezza, ecc……) per l’accesso al percorso | Tipologia d'istituto di provenienza: Licei e Istituti Tecnici.  Prerequisiti: formazione di base sulla sicurezza nei luoghi di lavoro. |