Alternanza scuola lavoro: Strumenti per l’analisi giuridica, politica e sociale MODULO 1: INTRODUZIONE AL DIRITTO

|  |  |
| --- | --- |
| Struttura  Ospitante | Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali |
| Periodo  e Frequenza | 6 novembre 2017 dalle ore 14.30 alle ore 18.30 (aula B3)  7 novembre 2017 dalle ore 14.30 alle ore 18.30 (aula B3)  8 novembre 2017 dalle ore 14.30 alle ore 18.30 (aula B3)  9 novembre 2017 dalle ore 14.30 alle ore 18.30 (aula B2)  10 novembre 2017 dalle ore 14.30 alle ore 18.30 (aula B) |
| Ore di attività per studente e numero studenti ammessi ad ogni percorso | n. 60 ore per l’intero percorso  n. 50 studenti  **Può essere scelto un solo modulo, due o tutti e tre i moduli.** |
| Descrizione  del Progetto | Il laboratorio si articola in tre moduli:   1. modulo di introduzione al diritto (20 ore) 2. modulo di politiche pubbliche, decisioni e Unione europea (20 ore) 3. modulo di ricerca sociale (20 ore)   Gli studenti possono partecipare a tutti e tre i moduli oppure selezionare il modulo o i moduli da frequentare.  Ciascun modulo prevede una breve introduzione, si sviluppa attraverso attività pratiche svolte dai partecipanti e si conclude con una discussione di tali attività. Al termine di ogni laboratorio vengono anche forniti elementi per collegare il laboratorio a specifiche figure o attività professionali.  1) Il modulo di “**Introduzione al diritto”** si propone di mettere a fuoco le caratteristiche fondamentali del linguaggio e della normatività giuridica; le fonti interne ed elementi per la loro ricerca in rete; nozione di contratto. |
| Conoscenze offerte | Il laboratorio si propone, nel complesso, di   * avvicinare i partecipanti alle caratteristiche fondamentali del linguaggio e della normatività giuridica; fornire le conoscenze elementari sulle fonti interne e sulla loro ricerca in rete; formare embrionali abilità di applicazione di tali conoscenze; * attivare in modo partecipativo l’interesse verso l’Unione europea e le attività delle sue istituzioni; (ii) ricercare e (iii) applicare, conoscenze relative all’Unione europea, ai suoi attori e alle sue azioni, guidati da docenti esperti nel settore delle politiche pubbliche europee. * avvicinare i partecipanti alla prospettiva sociologica, in chiave induttiva, attraverso l’osservazione etnografica, che consente, peraltro, di alimentare la capacità di porre domande critiche sulla società. |
| Attività previste | 1. Nel modulo di **“Introduzione al diritto”** (20 ore) le conoscenze offerte saranno organizzate in sessioni sempre strutturate in una parte introduttiva e una parte applicativa da parte degli studenti partecipanti.  Le sessioni saranno le seguenti:   * Individuazione dei concetti e degli strumenti giuridici nella vita quotidiana; * Individuazione degli elementi di un contratto; * lettura di fonti normative di vario genere e loro collocazione nel sistema delle fonti interne; * ricerca di atti normativi in rete |
| Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti ed eventuali requisiti (es.: conoscenze disciplinari, formazione specifica sulla sicurezza, ecc……) per l’accesso al percorso | Istituti tecnici  Licei |