Alternanza scuola lavoro: Strumenti per l’analisi giuridica, politica e sociale MODULO 3: RICERCA SOCIALE

|  |  |
| --- | --- |
| Struttura Ospitante | Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali |
| Periodo e Frequenza | 19 ottobre 2017 dalle ore 14 alle ore 19 (sala riunioni - via Cesarotti, 10)26 ottobre 2017 dalle ore 14 alle ore 19 (sala riunioni – via Cesarotti, 10)10 ore di attività svolta autonomamente dai partecipanti nell’intervallo di tempo tra i due incontri sopra menzionati. |
| Ore di attività per studente e numero studenti ammessi ad ogni percorso | n. 60 ore per l’intero percorson. 50 studenti **Può essere scelto un solo modulo, due o tutti e tre i moduli.** |
| Descrizione del Progetto | Il laboratorio si articola in tre moduli:1. modulo di introduzione al diritto (20 ore)
2. modulo di politiche pubbliche, decisioni e Unione europea (20 ore)
3. modulo di ricerca sociale (20 ore)

Gli studenti possono partecipare a tutti e tre i moduli oppure selezionare il modulo o i moduli da frequentare.Ciascun modulo prevede una breve introduzione, si sviluppa attraverso attività pratiche svolte dai partecipanti e si conclude con una discussione di tali attività. Al termine di ogni laboratorio vengono anche forniti elementi per collegare il laboratorio a specifiche figure o attività professionali.3) Il modulo di “**Ricerca sociale”** si articola in una breve introduzione all’analisi sociologica, avrà come fulcro un esercizio di indagine etnografica da parte dei partecipanti e si chiuderà con l’analisi e la discussione critica del lavoro da essi svolto. |
| Conoscenze offerte | Il laboratorio si propone, nel complesso, di * avvicinare i partecipanti alle caratteristiche fondamentali del linguaggio e della normatività giuridica; fornire le conoscenze elementari sulle fonti interne e sulla loro ricerca in rete; formare embrionali abilità di applicazione di tali conoscenze;
* attivare in modo partecipativo l’interesse verso l’Unione europea e le attività delle sue istituzioni; (ii) ricercare e (iii) applicare, conoscenze relative all’Unione europea, ai suoi attori e alle sue azioni, guidati da docenti esperti nel settore delle politiche pubbliche europee.
* avvicinare i partecipanti alla prospettiva sociologica, in chiave induttiva, attraverso l’osservazione etnografica, che consente, peraltro, di alimentare la capacità di porre domande critiche sulla società.
 |
| Attività previste | 3. Nel modulo di **“Ricerca sociale”** (20 ore) si prevede una Introduzione; una esperienza di osservazione sul campo (esercizi etnografici) nella quale ogni studente sarà invitato a svolgere questi esercizi nel proprio tempo libero, in un contesto abitualmente frequentato. L’idea è quella di portare gli studenti a vedere il mondo a loro noto con “occhi nuovi”, attraverso la presa di distanza etnografica; incontri conclusivi per la correzione, la discussione e l’ analisi critica dei lavori svolti sul campo. |
| Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti ed eventuali requisiti (es.: conoscenze disciplinari, formazione specifica sulla sicurezza, ecc……) per l’accesso al percorso | Istituti tecniciLicei |