

LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)

ANNO SCOLASTICO 2024/25

PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: Barcariolo Paola

Classe 1

Sez. A

Disciplina: Religione

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

Gli alunni hanno un livello medio di buone e discrete conoscenze della materia. Il comportamento generale è corretto; taluni alunni devono essere guidati ed educati nel fare gli interventi in classe.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

CONOSCENZE

Gli interrogativi dell'uomo, origine e futuro del mondo e dell'uomo, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità. La rivelazione ebraico cristiana e in generale dell'Antico Testamento (figure significative). Relazioni interpersonali, affettività e famiglia.

ABILITA'

Aiutare gli alunni a riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione. Stimolarli nella responsabilità del gruppo classe. Aiutarli a porsi domande di senso e a confrontarsi con le risposte offerte dalla religione. Analizzare alcuni personaggi dell'Antico Testamento e scoprirne la ricchezza dal punto di vista storico e contenutistico.

COMPETENZE

Capacità di accogliere le diversità. Porsi domande e cercare risposte nella ricerca di una identità consapevole. Apprezzare e riconoscere il valore della tradizione ebraico cristiana anche nello sviluppo della civiltà. Saper riconoscere la dimensione religiosa partendo da esempi biblici.

SCANSIONE DEI CONTENUTI

TRIMESTRE: La domanda religiosa presente in ogni uomo e le varie risposte. La vita nel rapporto con se stessi, con gli altri, gli amici e la famiglia. Cenni alle religioni nella storia. Definizione di religione. Riferimento al calendario liturgico cristiano.

PENTAMESTRE: La storia e le tappe del popolo di Israele attraverso la Bibbia. La Bibbia libro sacro per ebrei e cristiani. La religione ebraica, il nome di Dio, feste e tradizioni. Principali feste cristiane. Problematiche adolescenziali con riferimento alla attualità. Personaggi che sono diventati testimoni.

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
La cultura, la religione, l'insegnamento della religione.	settembre
Il senso religioso: alle origini della religione	Ottobre
La religione e i suoi elementi.	ottobre
Crescere in età, sapienza e grazia. Adolescenza.	novembre-dicembre
L'anno liturgico	dicembre
La rivelazione ebraico-cristiana	gennaio

La storia di Israele	gennaio
La religione ebraica	gennaio-febbraio
La Bibbia	febbraio
Testimoni tra il popolo di Israele. Attualizzazione	marzo
Le relazioni, i riti di passaggio, accettazione di sé	aprile-maggio
Aspetti a confronto nelle grandi religioni. Riflessioni su fatti di attualità	maggio-giugno

METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI UTILIZZATI

Eventuali lavori e confronti in coppia e in gruppo.

Il libro di testo *La strada con l'altro* di A. FAMA'- T. CERA, Edizione verde, volume unico, DEA SCUOLA-Marietti scuola, La Bibbia, documenti ecclesiastici, letterari, libri, riviste, fotocopie, articoli di giornale o di riviste. Uso della Lim, dove è possibile per video inerenti gli argomenti trattati.

VERIFICA E VALUTAZIONE

VALUTAZIONI TRIMESTRE : 1 PENTAMESTRE: 2

Si valuterà lo studente oralmente dopo aver raccolto una serie di indicatori come il grado di partecipazione, di interesse, di disponibilità al lavoro. Verranno considerati la capacità di dialogo, il coinvolgimento nelle attività proposte dall'insegnante e svolte anche con il gruppo classe.

Criteri e griglie di valutazione

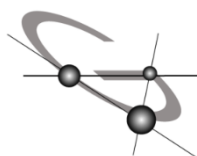
Indicatori per il biennio: conoscenza dei contenuti, rispetto delle opinioni altrui, contributi personali agli argomenti, interesse e impegno.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Eventuali approfondimenti o collegamenti richiesti dagli studenti.

Selvazzano Dentro, 24 ottobre 2024

Il docente
Barcariolo Paola



LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)

ANNO SCOLASTICO 2024/25

PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente:

Classe

Sez.

Disciplina:

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

Descrizione del livello medio delle competenze della classe e descrizione di massima dei differenti livelli di partenza in relazione ai primi accertamenti;

Interventi straordinari di recupero per il primo periodo, se previsti;

Commentare brevemente su interesse e partecipazione mostrata dal gruppo classe nel primo mese, rilevando l'insorgenza di eventuali problematiche.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

In riferimento alla programmazione di dipartimento, che mette in evidenza gli obiettivi minimi (*controllate che la programmazione di dipartimento lo faccia*), che l'allievo deve aver acquisito per l'ammissione alla classe successiva/all'Esame di Stato *si rileva che.../non si rilevano particolari differenze sostanziali (descrivere in maniera dettagliata se si intende lavorare su obiettivi aggiuntivi, se su propria iniziativa oppure se il CdC ha stabilito obiettivi specifici)*

SCANSIONE DEI CONTENUTI

Scegliere una della seguenti modalità

1-Di seguito la programmazione dell'attività didattica in base ai periodi valutativi deliberati dal collegio dei docenti (trimestre e pentamestre). N.B. Per ogni unità didattica/modulo/argomento usare una cella diversa

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>

2-oppure:

Le unità didattiche previste per la classe ... sono state deliberate dal dipartimento di ... e pubblicate sul sito cui si rimanda integralmente.

Si evidenzino eventuali variazioni:

- *Indicare e motivare quali moduli (previsti dalla programmazione di dipartimento) non saranno svolti e quali moduli saranno invece aggiunti*

METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI UTILIZZATI

Le metodologie didattiche impiegate per le lezioni in presenza e quelle a distanza saranno l'usuale lezione frontale e si prevedono le seguenti metodologie aggiuntive...

Gli strumenti e i sussidi didattici previsti sono i seguenti: *libro di testo, laboratorio, lavagna luminosa, LIM etc. Si prevede l'uso del laboratorio?*

VERIFICA E VALUTAZIONE

Dopo l'approvazione del collegio docenti della suddivisione dell'anno scolastico in **trimestre/pentamestre**, la programmazione di dipartimento si è adeguata e ha stabilito: *riportate in maniera sintetica quanto stabilito dai singoli dipartimenti in relazione a **Tipologie di prove e loro numero***

Le programmazioni di dipartimento riportano i criteri e le griglie di valutazione.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Riportare eventuali attività proprie della disciplina da svolgere in orario curricolare o extracurricolare previste ad integrazione della didattica del docente.

Selvazzano Dentro, ... Novembre 2024

Il docente