



LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)

ANNO SCOLASTICO 2024/25 PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: Ana Teresa Russo

Classe 1

Sez. A/E

Disciplina: Spagnolo

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

La classe 1A è composta da 14 studenti (6 femmine e 8 maschi). La classe 1E è composta da studenti 12 (4 femmine e 8 maschi), Complessivamente i ragazzi sono 26. Tra i ragazzi, 5 non hanno precedentemente studiato lo spagnolo, pertanto il loro livello di partenza è iniziale. La classe si presenta abbastanza motivata, partecipano in modo attivo alle lezioni, svolgono i compiti sia a lezione che a casa.

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

In riferimento alla programmazione di dipartimento, che mette in evidenza gli obiettivi minimi, che l'allievo deve aver acquisito per l'ammissione alla classe successiva, non si rilevano particolari differenze sostanziali.

La finalità generali dei corsi di spagnolo, gli obiettivi formativi ed educativi così come i criteri di valutazione, sono indicati nella programmazione di dipartimento di lingue straniere

SCANSIONE DEI CONTENUTI

<i>Unità didattica/modulo/argomento</i>	<i>periodo</i>
UNITÀ 0 FONETICI E ORTOGRAFICI El alfabeto español / Sonidos especiales. LESSICALI Expresiones de uso habitual en clase. / Los horarios, el aulay el instituto. / Las asignaturas. / Material escolar / Días de la semana / Personas y espacios del colegio. COMUNICATIVI Comunicare in classe	Settembre - Ottobre

<p>UNITÀ 1 GRAMMATICALI Género y número de sustantivos y adjetivos. / Interrogativos. / Pronombres de sujeto. / Verbos ser ytener. / Presente indicativo regular (ar, er, ir) / Verbos reflexivos.</p> <p>LESSICALI</p> <p>Países y pueblos hispanohablantes / Ciudadanía / Meses y números del 0 al 100 / Trabajos / Operaciones matemáticas.</p> <p>CULTURALI El mundo hispánico.</p> <p>COMUNICATIVI</p> <p>Presentarsi e presentare qualcuno. / Chiedere e dare informazione personale.</p>	<p>Ottobre - Novembre</p>
<p>UNITÀ 2 GRAMMATICALI Artículos determinados e indeterminados. / Conjunciones y, o, pero, ni...ni. / Adjetivos y pronombres posesivos. / Verbos Ser y Estar.</p> <p>LESSICALI La familia. Estados civiles y relaciones sentimentales / Mascotas y animales / Signos del zodiaco / Carácter y estado de ánimo.</p> <p>CULTURALI Familias de hoy y de ayer / ¿Cómo somos los españoles?</p> <p>COMUNICATIVI Descrivere persone. / Parlare della famiglia e i vincoli familiari. / Parlare e descrivere gli animali domestici.</p>	<p>Novembre - Dicembre</p>

<p>UNITÀ 3 GRAMMATICALI Presente indicativo de verbos con diptongación. / Verbos con alternancia vocálica. / Verbos con 1ra. persona irregular verbo ir. / Verbo gustar y pronombres de CI. / Muy - Mucho /a/os/as. / Adverbios también y tampoco. Sí y no.</p> <p>LESSICALI Rutina. / Acciones habituales. / Expresiones de frecuencia./ Actividades de tiempo libre. / Números del 100 al 1000.</p> <p>CULTURALI ¡Leer... qué pasión! / Un día en España.</p> <p>COMUNICATIVI Esprimere azioni quotidiane. / Chiedere gusti e interessi. / Esprimere accordo e disaccordo. / Chiedere e dare l'ora.</p>	<p>Gennaio – Febbraio</p>
<p>UNITÀ 4 GRAMMATICALI Presente indicativo de verbos en -ir con cambio vocálico (e -> i) Verbos con cambio ortográfico en 1ra persona singular / Hay - Está - están / Adjetivos y pronombres demostrativos. / Cuantificadores.</p> <p>LESSICALI Tipos de viviendas / Números ordinales / Los muebles y las habitaciones. / Electrodomésticos / Formas, tamaños, colores y materiales / Partes de la casa. / Ubicadores.</p> <p>CULTURALI Manrique y la arquitectura sostenible / Las creaciones de Gaudi.</p> <p>COMUNICATIVI Descrivere la casa. / Chiedere e indicare la posizione degli oggetti. / Esprimere esistenza e localizzare oggetti.</p>	<p>Febbraio – Marzo</p>

<p>UNITÀ 5 GRAMMATICALI</p> <p>Verbos en -uir y verbo oír / Pronombres de CD. / Preposición A complemento directo. / Por y Para. / Alguien, Nadie, Algo, Nada.</p> <p>LESSICALI</p> <p>Ropa, calzados y complementos / Materiales y tejidos / Adjetivos para definir el estilo / Estaciones del año / Tipos de estampados / Tiendas y comercios. CULTURALI</p> <p>De compras por Madrid / El Museo del Traje.</p> <p>COMUNICATIVI</p> <p>Parlare del clima / Chiedere e accogliere clienti nei negozi / Chiedere opinioni ed esprimere valutazioni.</p>	<p>Aprile – Maggio</p>
---	-----------------------------------

METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI UTILIZZATI

Le metodologie didattiche impiegate per le lezioni in presenza e quelle a distanza saranno l'usuale lezione frontale.

Oltre all'uso del libro di testo, si prevede proporre dei video e altri materiali audiovisivi utilizzando la Lim o TV in aula per favorire lo sviluppo della competenza di comprensione orale, l'arricchimento lessicale e il miglioramento della pronuncia.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Dopo l'approvazione del collegio docenti della suddivisione dell'anno scolastico in trimestre/ pentamestre, la programmazione di dipartimento si è adeguata e ha stabilito:

Le programmazioni di dipartimento riportano i criteri e le griglie di valutazione. Primo periodo: Due verifiche scritte e una orale.

Secondo periodo: Tre verifiche scritte e una orale.

Saranno continuamente monitorati e valutati l'impegno, gli interventi in classe e i compiti indicati per casa.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Non sono previste uscite didattiche per il corso di spagnolo, però potranno essere valutate nel corso dell'anno scolastico, alcune proposte di attività complementari.