



LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)

ANNO SCOLASTICO 2024/25

PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente: PERUFFO CATERINA

Classe: 1[^]

Sez. A

Disciplina: LATINO

LIVELLO RILEVATO DELLA CLASSE E DEI SINGOLI ALUNNI ALL'INIZIO DELL'ANNO

(accertato attraverso test di ingresso, prove scritte, osservazioni...)

Livelli di partenza

In questo primo periodo dell'anno la classe si è dimostrata disciplinata e attiva, incuriosita dalla materia e partecipativa.

Sulla base dei dati rilevati dopo la somministrazione del test d'ingresso volto ad appurare il livello di preparazione nella conoscenza della grammatica italiana di base e della prima verifica si ricava il quadro seguente:

Alunni con un livello di preparazione buono o ottimo: 7

Alunni con un livello di preparazione intermedio: 7

Alunni con livello di preparazione base: 1

Alunni con livello minimo di preparazione non raggiunto: 2

Interventi straordinari di recupero previsti nel primo periodo

Per il momento si prevede di effettuare un recupero in itinere. La docente, se necessario, indirizzerà gli studenti più carenti all'attività di sportello su prenotazione.

Interesse e partecipazione

La classe dimostra interesse per la materia ma la partecipazione al dialogo educativo talvolta richiede sollecitazione e stimoli.

OBIETTIVI DIDATTICI e Obiettivi minimi

COMPETENZE

- 1) Leggere in modo corretto e scorrevole il testo latino
- 2) Comprendere un testo latino molto semplice nelle sue strutture morfosintattiche fondamentali.
- 3) Tradurre in italiano corrente un testo latino, rispettando l'integrità del messaggio.
- 4) Arricchire il proprio bagaglio lessicale, imparando a usarlo consapevolmente.
- 5) Maturare consapevolezza dell'evoluzione sia della lingua e civiltà latina sia di quella italiana, cogliendo gli elementi di continuità e quelli di diversità.

ABILITÀ

- 1) Saper coglier e analogie e differenze lessicali, grammaticali e sintattiche fra latino e italiano.
- 2) Saper riconoscere e analizzare le desinenze di sostantivi, aggettivi, pronomi e verbi, nonché le dipendenze sintattiche più semplici.
- 3) Saper individuare il significato di parole ad alta frequenza d'uso.
- 4) Saper consultare correttamente il dizionario.

CONOSCENZE

- L'alfabeto e la pronuncia del latino
- Morfologia del nome: declinazioni dei sostantivi, degli aggettivi, dei pronomi personali, dei possessivi, di alcuni determinativi e dei relativi.
- Morfologia del verbo: le quattro coniugazioni attive e passive e verbo sum in tutti i tempi dell'indicativo, all'imperativo presente, all'infinito presente e perfetto.
- Sintassi della frase semplice: principali funzioni sintattiche dei casi; costrutti verbali di uso più comune
- Sintassi del periodo: proposizioni causali e temporali all'indicativo.

Eventualmente ablativo assoluto, e subordinate al congiuntivo narrative, finali, consecutive.

- Lessico di base e principali campi semantici
- Elementi semplici di civiltà e cultura latina.

Obiettivi minimi che l'allievo deve aver acquisito per il passaggio alla classe successiva:

SCRITTO

Lo studente comprende il senso generale del testo latino, riconosce le strutture morfosintattiche di base, traspone il testo in lingua italiana in modo sostanzialmente corretto e adeguato.

ORALE

Lo studente conosce gli elementi essenziali (regole fondamentali) degli argomenti di studio e li riferisce in modo chiaro, con lessico semplice ma adeguato. Dimostra di saper riconoscere le fondamentali strutture morfosintattiche

| <i>Unità didattica/modulo/argomento</i> | <i>periodo</i> |
|--|----------------------------------|
| Modulo 1: ripasso grammatica italiana, fonetica latina, quantità vocalica e sillabica, posizione dell'accento | I Periodo (settembre – dicembre) |
| Modulo 2: il verbo: indicativo, imperativo, infinito presente attivi | |
| Modulo 3: la prima declinazione, il verbo <i>sum</i> (indicativo presente, imperfetto, imperativo presente, infinito presente, la frase minima, le funzioni dei casi, l'apposizione. | |
| Modulo 4: Indicativo, imperativo, infinito presente passivo; Ablativo d'agente e causa efficiente; pronomi personali. | |
| Modulo 5: la seconda declinazione; le determinazioni di luogo. | |
| Modulo 6: Aggettivi della prima classe; concordanza e funzioni dell'aggettivo; aggettivi pronominali; predicativi del soggetto e dell'oggetto; proposizione temporale introdotta da <i>cum</i> . | |
| Modulo 7: pronomi determinativo <i>is, ea, id</i> ; pronomi e aggettivi possessivi; dativo di possesso. | II Periodo (gennaio - giugno) |
| Modulo 8: indicativo imperfetto attivo e passivo; determinazioni di tempo; proposizione temporale introdotta da <i>dum</i> . | |
| Modulo 9: indicativo futuro semplice attivo e passivo; imperativo futuro attivo; ablativo e accusativo di causa; proposizione causale introdotta da <i>quod, quia, quoniam</i> . | |
| Modulo 10: i verbi composti; i composti di <i>sum</i> ; il verbo <i>possum</i> ; ablativo di modo, compagnia e unione. | |
| Modulo 11: la terza declinazione; sostantivi con il tema in consonante; funzioni dell'ablativo. | |
| Modulo 12: sostantivo con tema in <i>-i</i> ; particolarità della terza declinazione | |
| Modulo 13: gli aggettivi della seconda classe; aggettivi sostantivati; l'avverbio; genitivo e ablativo di qualità. | |
| Modulo 14: i gradi di intensità dell'aggettivo; il comparativo; il superlativo; particolarità nella formazione di comparativi e superlativi; aggettivi in funzione attributiva e predicativa. | |
| Modulo 15: indicativo perfetto attivo e passivo. | |
| Durante tutto l'anno, a conclusione delle varie unità, elementi di civiltà latina. | |

Strumenti - Sussidi - Spazi

Testi in adozione

- Eventuali testi forniti dal docente in formato cartaceo o multimediale; appunti dalle lezioni
- LIM (per la condivisione e l'analisi di testi ed elaborati scritti; fruizione di audiovisivi; eventuale schematizzazione e illustrazione di argomenti tramite diapositive)
- Uso della piattaforma G-Suite per lo scambio e l'invio di materiali.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tipologie di prove e loro numero

Dopo l'approvazione del collegio docenti della suddivisione dell'anno scolastico in trimestre/pentamestre, la programmazione di dipartimento si è adeguata e ha stabilito che verranno effettuate verifiche scritte di traduzione dal latino (una verifica nel primo e tre nel secondo periodo); verifiche orali (una nel primo e due nel secondo periodo). Rapidi accertamenti orali a scadenza frequente quali prove formative il cui esito vale come credito (o debito) accumulato in vista dell'interrogazione del periodo.

Criteri e griglie di valutazione

La valutazione terrà conto dei seguenti elementi:

- Progresso compiuto dallo studente nel raggiungimento degli obiettivi didattici elencati in precedenza in termini di competenze, abilità e conoscenze.
- Metodo di lavoro e comportamento in classe sia nei confronti del docente, sia in relazione con i compagni e con la scuola.
- Coinvolgimento e partecipazione sia alla normale didattica, sia alle attività integrative programmate o ad eventuali attività facoltative proposte dal docente.

Per le griglie di valutazione, si rimanda a quelle approvate dal Dipartimento di Lettere per l'A.S. corrente.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE proprie della disciplina da svolgere in orario curricolare o extracurricolare

Progetto "Il latino alla scuola primaria": attività presso scuola primaria Beato Marcello (maggio 2025).

Selvazzano Dentro, 11/11/2024

Il docente
Caterina Peruffo