



LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)
Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750
www.liceogalileogalilei.it

□ pdps11000p@istruzione.it pdps11000p@pec.istruzione.it
C.F. 92160330285 Cod. Ministeriale PDPS11000P

ANNO SCOLASTICO 2024-25 DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 1 SEZ. F

Situazione di partenza della classe – esito dei test di ingresso per le classi di inizio biennio

Da un punto di vista disciplinare la classe si presenta vivace, con un profilo abbastanza coerente con la scelta di indirizzo. Non mancano i casi critici e un atteggiamento un po' infantile e poco consapevole di alcuni soggetti.

Dalle prime valutazioni emerge la seguente situazione:

- Matematica: 35% insufficienti nella prima verifica sugli insiemi numerici
- Inglese: 9 insufficienze nel test d'ingresso
- Italiano: nel test d'ingresso si nota per la maggior parte un livello sufficiente e buono, ma ci sono alcune insufficienze anche molto gravi
- Scienze naturali: il test d'ingresso evidenzia un buon livello iniziale con qualche caso critico

Attività di recupero – sostegno e approfondimento

Sono stati attivati gli sportelli di scienze, inglese, matematica e fisica.

Obiettivi educativo-didattici comuni (competenze trasversali e competenze di cittadinanza)

a. Con riferimento alle competenze di cittadinanza

- Attenersi alle disposizioni del Regolamento di Istituto;
- Partecipare alle lezioni in modo costruttivo e collaborativo, intervenendo in modo pertinente;
- Rispettare le regole di civile convivenza (rispetto delle persone e delle cose), assumendo consapevolezza circa l'esercizio di una cittadinanza attiva, responsabile e in un'ottica globale.
- Saper intervenire in modo appropriato
- Saper ascoltare e individuare i punti chiave di un discorso

b. Con riferimento alle competenze – conoscenze trasversali alle varie discipline

- Saper argomentare in modo corretto ed efficace, affinando il lessico specifico di ogni disciplina;

- Consolidare un metodo di studio regolare ed autonomo, tale da coordinare l'attività in presenza con l'impegno domestico
- Saper cogliere i nuclei fondamentali di ogni materia e organizzare sempre più organicamente i dati del sapere, evitando un approccio settoriale;
- Sviluppare la capacità di autovalutazione, superando una sterile competizione, al fine di valorizzare le proprie potenzialità.

Comportamenti omogenei del Consiglio di classe

- Uso del cellulare e di altri dispositivi. Si ricorda che è consentito solo per scopi didattici concordati col docente. Di tali regole gli studenti andranno informati.
- Uso delle note disciplinari: accordarsi su un comportamento omogeneo su cosa segnalare per iscritto sul registro elettronico, in modo che rimanga traccia al momento dell'assegnazione del voto di condotta agli scrutini (es. comportamenti irrispettosi, mancanza di materiale, compiti non fatti, assenze ripetute e ravvicinate, consegne non rispettate, ingressi posticipate frequenti...). Si ricorda che solo le note disciplinari hanno direttamente influenza sulla valutazione del comportamento.
- Uscita degli alunni durante le lezioni (si ricorda, che svolgendosi l'intervallo all'aperto, non è di norma consentito usare i bagli durante lo stesso): no alla prima e alla quarta ora.
- Uso delle giustificazioni (per le interrogazioni): a discrezione del singolo docente.
- Uso e illustrazione delle griglie di valutazione: quelle approvate dai singoli dipartimenti

Di tali decisioni gli studenti andranno informati.

Metodologie didattiche particolari o innovative

Oltre alle classiche lezioni frontali o partecipate, si adotteranno le seguenti strategie: discussioni guidate, didattica laboratoriale, peer tutoring, didattica multimediale, esercitazioni, simulazioni di verifica

Strumenti - Sussidi - Spazi

Verranno utilizzati i seguenti strumenti: la LIM (per favorire una didattica interattiva e multimediale), i libri di testo (per sussidio allo studio della parte teorica e per le esercitazioni). Sono inoltre previsti i laboratori di fisica, lingue, scienze e informatica.

Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento (facendo esplicito riferimento al PTOF)

- **Strumenti di verifica**
- **Fattori che concorrono alla valutazione**
- **Numero delle verifiche deliberato**

Ogni docente tiene conto delle indicazioni del proprio Dipartimento.

Attività integrative e in collegamento al PTOF: viaggi d'istruzione ; visite guidate; visite aziendali, attività culturali e uscite didattiche;

Il Dipartimento di matematica e fisica propone:

- un'uscita al Planetario, in orario scolastico, con accompagnatori Tonello, Maratini (sostituto: Cassini) il 21/03/2025.
- "Matematica senza frontiere" il 13/03/2025 (gara d'istituto)

Altre attività proposte sono:

- “Al cinema è un'altra casa”: visione di un film in un cinema di Padova in una mattina da definire, con accompagnatori disponibili le prof Koban, Rettore, e di geostoria e supplenti le prof di fisica e scienze
- un'uscita al Museo di geografia, in data da definire nel secondo periodo, con accompagnatori i prof di scienze e geostoria
- Sicurezza stradale il 14/11/2024 in Aula Magna come attività di Educazione alla Salute
- Lezioni di frisbee nel secondo periodo (progetto sportivo con esperti esterni)

Attività di educazione alla salute deliberate (con indicazione del referente del CDC)

Nomina del referente: professor Stefanile (informatica).

Attività deliberate: Educazione alla sicurezza stradale (in aula magna il 14/11/2024)