



LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)
Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750

www.liceogalileogalilei.it

✉ pdps11000p@istruzione.it pdps11000p@pec.istruzione.it
C.F. 92160330285 Cod. Ministeriale PDPS11000P

ANNO SCOLASTICO 2024-25 DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 2 SEZ. D

Situazione di partenza della classe – esito dei test di ingresso per le classi di inizio biennio

La classe 2D è composta da 20 alunni, di cui 7 femmine e 13 maschi. Dalle prime prove effettuate, e dalle attività fatte svolgere durante le lezioni, emerge una situazione abbastanza soddisfacente, tranne qualche insufficienza nelle materie umanistiche o scientifiche da parte di pochissimi studenti. Qualche studente ha difficoltà ad acquisire un metodo di studio adeguato alle esigenze delle varie discipline. Sotto il profilo disciplinare, al momento, non si presentano problemi rilevanti, ma restano ancora degli aspetti da migliorare sul fronte dell'attenzione durante le lezioni.

Attività di recupero – sostegno e approfondimento

In base agli esiti delle prime verifiche, ogni docente attua specifiche attività volte al recupero in itinere. Nei casi più gravi sarà proposto agli studenti il ricorso agli sportelli disciplinari.

Strategie e metodi didattici da porre in atto per risolvere eventuali situazioni di disagio

Nel caso di necessità, non solo direttamente legate alle competenze disciplinari, ma anche a disagi dovuti al rapporto con i compagni, i docenti monitoreranno la situazione e attueranno le strategie opportune anche con l'ausilio dello sportello psicologico attivo nella scuola.

Obiettivi educativo-didattici comuni (competenze trasversali e competenze di cittadinanza)

Con riferimento alle competenze di cittadinanza

- Partecipare in maniera ordinata e rispettosa alle attività didattiche
- Rispettare gli altri e le opinioni altrui
- Ricercare e applicare un metodo di studio idoneo
- Prendere appunti in modo efficace
- Individuare e utilizzare gli strumenti per risolvere problemi
- Saper ascoltare, individuare i punti chiave di un discorso
- Utilizzare il linguaggio specifico delle discipline
- Saper intervenire in modo appropriato
- Rispettare scadenze e impegni
- Pianificare in modo responsabile lo studio a casa
- Saper rielaborare i dati necessari per la risoluzione di casi e problemi

Con riferimento alle competenze – conoscenze trasversali alle varie discipline

- Conoscere la lingua italiana e i termini specifici dei linguaggi tipici di ogni disciplina

- Conoscere i contenuti fondamentali delle discipline oggetto di studio
- Saper comunicare in modo chiaro e organico le conoscenze acquisite, oralmente e per iscritto
- Operare collegamenti tra le varie discipline
- Cominciare ad elaborare i contenuti delle varie materie con capacità di sintesi, logiche e critiche.

Comportamenti omogenei del Consiglio di classe

- Non è consentito l'uso personale del cellulare in classe (eccetto che per attività didattiche autorizzate dal docente) e nell'ambiente scolastico durante le ore di lezione.
- E' consentito l'uso di altri dispositivi, concordato con i docenti, a scopo unicamente didattico; gli usi impropri sono sanzionati come previsto dal Regolamento d'Istituto.
- Le uscite degli alunni dalla classe, durante la lezione, sono autorizzate dall'insegnante dell'ora in corso (in linea di massima si concede di uscire uno alla volta e andrebbero evitate le uscite in prima e quarta ora)
- Ogni docente, in modo autonomo, gestisce le eventuali giustificazioni relative alla propria disciplina e lo comunica personalmente agli alunni.
- Le comunicazioni scuola-famiglia si tengono attraverso il libretto personale dello studente o mediante mail istituzionale.
- Uso e illustrazione delle griglie di valutazione, concordate nei dipartimenti

Metodologie didattiche particolari o innovative

Le metodologie utilizzate saranno quelle presenti nei piani individuali di lavoro di ciascun docente:

- Lezione interattiva
- Lezione dialogata e discussione in classe
- Lavori di ricerca gruppo e a coppie su vari temi
- Problem-solving
- Cooperative learning
- Attività di laboratorio (Chimica, Biologia, Fisica, Lingue, informatica)

Strumenti - Sussidi - Spazi

- Libri di testo
- Laboratorio di chimica, fisica, lingua, informatica per impostare una didattica più laboratoriale volta a far emergere il rapporto tra teoria e prassi
- Google workspace per condividere materiali e facilitare la comunicazione tra studenti e docenti
- Registro elettronico per pianificare l'attività didattica
- LIM e dotazioni informatiche delle aule per proiettare materiali aggiuntivi e facilitare la partecipazione alle lezioni

Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento (facendo esplicito riferimento al PTOF)

Strumenti di verifica

Per gli strumenti di verifica e le griglie di valutazione, opportunamente illustrate agli alunni, si fa riferimento alle programmazioni dei singoli Dipartimenti, pubblicate sul sito della scuola

Fattori che concorrono alla valutazione

Concorreranno alla valutazione l'attenzione, la puntualità nelle consegne, lo svolgimento dei compiti a casa, l'impegno profuso ma anche le valutazioni formative che ogni docente deciderà di effettuare.

Numero delle verifiche deliberato

Il Consiglio di classe stabilisce alcuni criteri organizzativi:

- Verifiche scritte: distribuire le verifiche scritte, non più di una al giorno, all'interno dei periodi valutativi evitando la sovrapposizione e la concentrazione eccessiva delle stesse nella settimana (fino a 3 in generale, massimo 4 in casi eccezionali). Ogni docente indicherà nel Calendario del registro di classe il giorno in cui fisserà la verifica scritta, coerentemente ai criteri appena enunciati.
- Verifiche orali: saranno gestite e organizzate autonomamente dai singoli docenti senza riferimenti alla organizzazione sopra citata e senza vincoli sulle sovrapposizioni.

Attività integrative e in collegamento al PTOF: viaggi d'istruzione ; visite guidate; visite aziendali, attività culturali e uscite didattiche;

Il Consiglio propone le seguenti uscite:

- o Museo di storia della fisica – visita al museo e attività sperimentale “sulle tracce di Galileo”
accompagnatori prof^{ssa}.Previtera e Prof. Stefanile
- o Festival della Scienza – Dipartimento di Matematica e Fisica
- o Matematica senza frontiere
- o Campionati studenteschi e attività del Dipartimento di Scienze Motorie
- o uscita didattica a Ravenna

Attività di educazione alla salute deliberate (con indicazione del referente del CDC)

Referente delle attività di Educazione alla Salute: Prof. Franciscantonio Stefanile. In merito alle attività scelte in tale ambito, di seguito quanto concordato:

Progetto #25novembre sempre- Parole Ostili

Selvazzano Dentro, 4 novembre 2024

Il coordinatore
Prof. Franciscantonio Stefanile