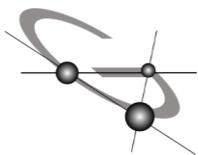


LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»



Scientifico Linguistico Scienze Applicate
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)
Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750

www.liceogalileogalilei.it

✉ pdps11000p@istruzione.it pdps11000p@pec.istruzione.it
C.F. 92160330285 Cod. Ministeriale PDPS11000P

ANNO SCOLASTICO 2024-25 DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 2 SEZ. H

Situazione di partenza della classe

La classe 2H dell'indirizzo Scientifico opzione Scienze Applicate è composta da 25 studenti, di cui 9 ragazze e 16 ragazzi.

Gli allievi mantengono un comportamento sostanzialmente corretto, manifestando generalmente rispetto sia nei confronti dei compagni che dei docenti. Non risultano dunque particolari problematiche dal punto di vista disciplinare, se non una generale vivacità che a volte comporta la necessità di richiami verbali da parte dei docenti.

L'attenzione alle lezioni, la partecipazione e l'impegno domestico risultano generalmente discreti, come pure il livello medio del rendimento scolastico.

Attività di recupero – sostegno e approfondimento

Ogni docente attua, qualora necessario, specifiche attività volte al recupero in itinere.

Vengono inoltre messi a disposizione degli allievi gli sportelli in orario antimeridiano per il sostegno in tutte le discipline.

La scuola offre inoltre i servizi dello *Spazio Ascolto* e del *Counselling* per un supporto agli studenti dal punto di vista psicologico.

Strategie e metodi didattici da porre in atto per risolvere eventuali situazioni di disagio

Allo stato attuale non risultano presenti situazioni di disagio per le quali prevedere strategie e metodi didattici particolari. Non sono presenti alunni con bisogni educativi speciali.

Obiettivi educativo-didattici comuni (competenze trasversali e competenze di cittadinanza)

Sono stati individuati i seguenti obiettivi comuni:

a. Con riferimento alle competenze di cittadinanza

- Attenersi alle disposizioni del Regolamento di Istituto;
- Partecipare alle lezioni in modo costruttivo e collaborativo, intervenendo in modo pertinente;

- Rispettare le regole di civile convivenza (rispetto delle persone e delle cose), assumendo consapevolezza circa l'esercizio di una cittadinanza attiva, responsabile e in un'ottica globale.
- Saper ascoltare e individuare i punti chiave di un discorso.

b. Con riferimento alle competenze – conoscenze trasversali alle varie discipline

- Saper argomentare in modo corretto ed efficace, affinando il lessico specifico di ogni disciplina;
- Consolidare un metodo di studio regolare ed autonomo, tale da coordinare l'attività in presenza con l'impegno domestico
- Saper cogliere i nuclei fondamentali di ogni materia e organizzare sempre più organicamente i dati del sapere, evitando un approccio settoriale;
- Sviluppare la capacità di autovalutazione, superando una sterile competizione, al fine di valorizzare le proprie potenzialità.

Comportamenti omogenei del Consiglio di classe

I docenti del Consiglio di classe si accordano sui seguenti comportamenti omogenei da rispettare.

- Uso del cellulare e di altri dispositivi:
è consentito solo per scopi didattici concordati col docente.
- Uso delle note disciplinari:
i docenti ricorreranno a note disciplinari per segnalare comportamenti irrispettosi e inappropriati al contesto scolastico, assenze ripetute e ravvicinate, ingressi posticipati frequenti, inosservanza reiterata delle consegne didattiche (mancanza del materiale, mancato svolgimento dei compiti per casa, ecc.). Le inosservanze occasionali delle consegne didattiche verranno invece riportate per iscritto nel registro elettronico mediante lo strumento delle "note generiche". Solo le note disciplinari hanno direttamente influenza sulla valutazione del comportamento al momento dell'assegnazione del voto di condotta.
- Uscita degli alunni durante le lezioni:
l'uscita dall'aula avviene solo previa autorizzazione da parte del docente e per non più di uno studente alla volta.
- Uso delle giustificazioni (per le interrogazioni):
ciascun docente informa la classe circa le proprie regole al riguardo.
- Uso delle griglie di valutazione:
ciascun docente illustra alla classe le griglie di valutazione adottate per la propria disciplina; le griglie sono quelle definite dai dipartimenti.
- Uscite ai servizi:
è da evitare l'uscita degli studenti per andare ai servizi durante la prima ora e durante la quarta ora, salvo situazioni d'effettiva emergenza.

Metodologie didattiche particolari o innovative

Le metodologie didattiche impiegate saranno la lezione frontale e partecipata ma anche esercitazioni laboratoriali, lavori di gruppo, compiti di realtà, attività di apprendimento attivo, forme di cooperative learning e peer tutoring, ecc.

Strumenti - Sussidi - Spazi

Verranno utilizzati i libri di testo previsti per ciascuna materia nonché l'eventuale materiale didattico messo a disposizione dai docenti delle varie discipline e condiviso su Classroom (es. slides prodotte dagli insegnanti, materiali per approfondimenti, esercizi, ecc.).

In aula verranno impiegate la lavagna in grafite ed il proiettore/LIM per la visione di materiale multimediale (quali slides, video, documentari) e per qualsiasi altra attività che necessiti di un supporto digitale.

Per quanto riguarda gli spazi scolastici, verranno utilizzati i laboratori di informatica, chimica e fisica dell'istituto per lezioni ed esperienze delle relative discipline. Si userà il laboratorio multimediale di lingue per lo svolgimento di attività di inglese e spagnolo (es. prove di *listening*) ed in tutti gli ulteriori casi in cui sia richiesto l'utilizzo del computer da parte degli studenti (es. ricerche sul web, produzione elaborati multimediali, ecc.). Per le lezioni di disegno ci si recherà in aula *Palladio*, dotata degli opportuni tavoli di lavoro, mentre quelle di Scienze motorie avranno luogo in palestra.

Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento (facendo esplicito riferimento al PTOF)

○ Strumenti di verifica

Le prove di verifica potranno essere orali, scritte o pratiche.

○ Fattori che concorrono alla valutazione

Verranno raccolte valutazioni sommative, relative ai risultati delle prove somministrate, ma anche valutazioni in itinere, mediante l'osservazione dell'impegno, della dedizione e delle capacità dimostrati dallo studente durante tutto l'anno.

○ Numero delle verifiche deliberato

Al fine di evitare agli studenti un carico di lavoro troppo concentrato, si cercherà di non effettuare più di una verifica scritta al giorno e non più di quattro alla settimana. Non è stabilito un limite al numero delle prove orali, che potranno essere svolte anche nello stesso giorno di una verifica scritta.

Le verifiche scritte verranno fissate con congruo anticipo e comunicate alla classe, nonché segnalate sul registro elettronico, alla voce "*Promemoria*" del calendario.

Ogni docente raccoglierà un numero di valutazioni conforme a quanto stabilito dal dipartimento di appartenenza. Si prevede in generale un numero minimo di valutazioni pari a due per il primo periodo e pari a tre per il secondo periodo.

Attività integrative e in collegamento al PTOF: viaggi d'istruzione ; visite guidate; visite aziendali, attività culturali e uscite didattiche;

Il Consiglio di classe, nella componente allargata ai rappresentanti dei genitori e degli studenti, ha approvato all'unanimità le seguenti proposte.

Tipologia	Descrizione dell'attività	Sede	Data/Periodo	Durata (n° ore)	Docenti ref. o accomp.
Uscita didattica	Museo di Storia della Fisica Visita al museo di storia della fisica "G. Poleni" dell'Università di Padova, seguita dall'attività sperimentale "Sulle tracce di Galileo"	Padova	Febbraio 2025	5	Cassini, Maratini, Pengo
Uscita didattica	Orto Botanico Visita all'orto botanico di Padova	Padova	Primavera 2025	5	Maratini, Pengo

Uscita didattica	Ravenna Visita dei principali siti di interesse storico-artistico della città (in abbinata alla classe 2G)	Ravenna	Primavera 2025	5 (intera giornata)	Pengo, Reda
Uscita didattica	Milano-Cortina 2026 (uscita non garantita)	Cortina	18 Gennaio 2025	5	Reda
Progetto	Matematica senza frontiere Competizione nazionale di matematica rivolta all'intera classe che collabora e si organizza in gruppi per lo svolgimento delle prove	Istituto	13/03/2025	2	Cassini
Progetto	GaliScienza Mostra a tema scientifico organizzata dalle classi del liceo	Istituto	Pentamestre	1	Maratini
Progetto	Al cinema è un'altra casa	Padova	Pentamestre	5	Banelli
Progetto	Attività sportive Attività proposte dal Dip. di Scienze Motorie (vd allegato)	-	Tutto l'anno	-	Reda
Progetto	Olimpiadi di Italiano	Istituto (1ª fase)	-	-	Banelli
Progetto	Bocconcini di libri	Istituto	-	-	Banelli

Il CdC si riserva di aderire ad altri progetti/attività/iniziative e di organizzare ulteriori uscite didattiche qualora si presentassero nuove possibilità nel corso dell'anno scolastico.

Attività di educazione alla salute deliberate (con indicazione del referente del CDC)

Referente di Ed. alla Salute: prof.ssa Pengo Angela.

Il CdC delibera di aderire al progetto *#sempre25novembre* riguardante la violenza di genere (di cui al seguente link <https://www.ancheioinsegno.it/attivita/sempre-25-novembre/>): attività di 2h, da svolgere in classe, a cura della prof.ssa Maratini.

Selvazzano Dentro, 18/11/2024

La coordinatrice di classe
Prof.ssa Pengo Angela

