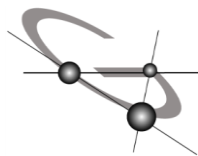


LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»



Scientifico Linguistico Scienze Applicate
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)
Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750

www.liceogalileogalilei.it

□ pdps11000p@istruzione.it pdps11000p@pec.istruzione.it
C.F. 92160330285 Cod. Ministeriale PDPS11000P

ANNO SCOLASTICO 2024-25 DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE5 SEZ. F

Composizione del Consiglio di Classe – Componente docente

Italiano	Marsilio Morena
Inglese	Solimbergo Emanuela
Storia e Filosofia	Bonomi Alberto
Matematica e Fisica	Zonta Marina
Scienze	Colletti Elisa
Informatica	Pullin Mauro
Storia dell'arte	Magon Rossella
Religione	Barcariolo Paola
Scienze Motori e	Pozzer Lucia

Situazione di partenza della classe

La classe è composta da da 17 alunni (8 femmine e 9 maschi) tutti provenienti dalla classe quarta della medesima sezione ai quali si è aggiunto un nuovo elemento, iscritto quest'anno al nostro istituto.

Nel complesso la classe si presenta rispettosa delle regole ma selettiva nell'interesse e nella partecipazione al dialogo educativo.

Alcuni alunni si distinguono per impegno costante , altri invece mantengono un atteggiamento immaturo e/o passivo.

Sono poco consapevoli di come si prepara un esame: di fronte alla mole di lavoro che la classe quinta inevitabilmente richiede i ragazzi sembrano spaventati e, invece di reagire con entusiasmo alle proposte dei vari dipartimenti, preferiscono attenersi al programma di base, perdendo, così, l'opportunità di spaziare su argomenti nuovi e probabilmente stimolanti. Solo pochi alunni rispondono positivamente.

Attività di recupero – sostegno e approfondimento

Per gli alunni in difficoltà tutti i docenti effettueranno il recupero in itinere

Per le lacune già emerse e per eventuali situazioni di ritardo culturale in itinere, sono previsti sportelli per alcune materie, come stabilito dal collegio dei docenti.

Rimane sempre comunque la possibilità di attuazione di lezioni di recupero in itinere con tutta la classe o a piccoli gruppi durante l'orario curricolare a discrezione dell'insegnante in particolari momenti dell'anno scolastico (pause didattiche, rivisitazioni di lezioni, esercitazioni formative).

Strategie e metodi didattici da porre in atto per risolvere eventuali situazioni di disagio

In caso di necessità i docenti di materia, sentito il parere del CdC, opteranno per le seguenti strategie in situazioni di disagio:

- contattare la famiglia per accordare un piano di recupero (personale ed eventualmente assistito)
- invitare lo studente all'iscrizione agli sportelli didattici in istituto
- fornire allo studente materiale aggiuntivo specifico (schede di recupero, esercitazioni sugli obiettivi minimi, video lezioni, studio a piccoli gruppi di compagni di classe anche in modalità DDI)

Non si sono riscontrati fino ad ora casi di disagio scolastico. Se si verificassero in itinere verranno comunicati alla coordinatrice, al dirigente, alle famiglie e, per quanto riguarda il disagio psicologico e relazionale, si indirizzeranno gli studenti a seguire i colloqui con la psicologa dello Spazio ascolto, se il servizio verrà rinnovato

Obiettivi educativo-didattici comuni (competenze trasversali e competenze di cittadinanza)

Gli obiettivi che il CdC ha fissato per il nuovo anno scolastico e le conseguenti azioni che decide di mettere in atto, sulla base della situazione generale della classe, sono

a) Con riferimento alle competenze di cittadinanza

- Comprendere il valore della legalità e saperlo applicare agendo in modo autonomo e responsabile, nel rispetto delle norme del Regolamento d'Istituto, delle scadenze e degli impegni concordati, in particolare per quanto riguarda le assenze, i ritardi e i permessi di uscita ed entrata fuori orario.
- Partecipare attivamente alla vita scolastica, intervenendo in modo pertinente, ascoltando, rispettando e cercando di comprendere le opinioni degli altri.
- Promuovere la solidarietà e la collaborazione tra compagni.
- Acquisire una crescente consapevolezza di sé
- Dimostrare lealtà e trasparenza nello svolgimento delle prove scritte.
- Comprendere le differenze e le fragilità dei compagni, aiutandoli a superarle collaborando nello studio.

b) Con riferimento alle competenze trasversali alle varie discipline

- Perfezionare l'analisi e la comprensione del testo

- Conoscere la lingua italiana e i termini specifici dei linguaggi tipici di ogni disciplina
- Conoscere i contenuti fondamentali delle discipline oggetto di studio
- Saper comunicare in modo chiaro e organico le conoscenze acquisite, oralmente e per iscritto
- Operare collegamenti tra le varie discipline
- Sviluppare capacità di sintesi, logiche e critiche.
- Costruire e verificare ipotesi

Comportamenti omogenei del Consiglio di classe

In funzione del raggiungimento degli obiettivi sopra riportati, il Consiglio di classe ritiene opportuno adottare alcuni comportamenti omogenei:

- Utilizzo del cellulare: deve essere tenuto spento e dentro allo zaino. Può essere utilizzato solo per motivi didattici su richiesta dell'insegnante e durante la ricreazione. Si lascia alla discrezione di ogni singolo insegnante la possibilità di raccogliere i cellulari prima delle verifiche scritte.
- Note disciplinari: i docenti indicheranno nel registro elettronico tutti i casi di comportamenti irrispettosi fra compagni, nei confronti di insegnanti, del personale scolastico e la mancanza di rispetto delle norme del regolamento di Istituto. Verranno segnalati tutti i comportamenti irrispettosi, in particolare le inosservanze dell'articolo 4 del Regolamento d'Istituto
- Assenze e permessi di entrata-uscita fuori orario: entrambe le situazioni devono essere contenute in genere ed evitate nei giorni di verifica; le entrate posticipate e le uscite anticipate devono essere comunicate con anticipo di almeno una giornata.
- Ritardi all'entrata. L'insegnante della prima ora è tenuto a registrare anche i ritardi brevi e a chiederne giustificazione.
- Esiti delle valutazioni: sarà fatta oralmente e/o sul registro entro la lezione successiva all'interrogazione e, di norma, entro 15 giorni dalla prova scritta/pratica.
- La possibilità di giustificarsi per la mancata preparazione in una disciplina verrà concordata con la classe dai singoli docenti secondo criteri personali.
- Ogni docente esplicita, nella programmazione, gli obiettivi specifici della disciplina, i criteri di valutazione e le relative griglie, recuperabili on line e, se richiesto, in forma cartacea, nelle cartelline di classe.
- Uscite degli alunni durante le lezioni: salvo urgenze, non verranno più consentite alla prima e alla quarta ora di lezione.
- Uso e illustrazione delle griglie di valutazione: si farà riferimento alle griglie di Dipartimento

Metodologie didattiche particolari o innovative

- Lezione frontale e lezione-discussione
- Ricerca e confronto di materiali audio/video/bibliografici su un argomento dato
- Esercitazioni
- Correzione in classe degli elaborati
- Lavori individuali e di gruppo
- Lezioni ed approfondimenti da parte degli studenti che poi presentano alla classe intera
- Uso del dizionario
- Partecipazione a conferenze, visite e mostre, guidate, viaggi d'istruzione
- Evidenziare i collegamenti interdisciplinari, dove presenti.
- Piccoli colloqui interdisciplinari in vista del colloquio dell'Esame di Stato.

Strumenti - Sussidi – Spazi

- Il libro di testo
- Piattaforma classroom
- Dispense;
- Utilizzo della LIM (lavagna interattiva multimediale) per mappe concettuali, audio, video, esercizi; dei laboratori di informatica, di scienze, di fisica, di lingue e dell'aula di disegno.
- Fruizione di materiali multimediali attraverso LIM e la piattaforma di E-learning Moodle.
- Articoli da quotidiani e riviste specializzate, sussidi audiovisivi, testi online, materiali sulla rete internet
- Laboratori
- Biblioteca
- Palestra

Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento

Strumenti di verifica

Si rimanda alle programmazioni per Dipartimento presenti nel PTOF e ai piani di lavoro individuali dei singoli docenti. In generale gli strumenti di verifica adottati comprendono prove scritte, pratiche, esercitazioni e relazioni di laboratorio con valutazioni, prove orali e prove scritte valide per l'orale. Nel caso di alunni assenti alle prove scritte ciascun docente comunicherà la modalità del recupero. Il numero e la tipologia di prove somministrate varia da disciplina a disciplina, secondo i criteri stabiliti da ciascun dipartimento disciplinare.

Fattori che concorrono alla valutazione

- Il grado di partecipazione, l'impegno e l'interesse degli alunni, elementi che si raccolgono in ogni lezione durante tutto l'anno scolastico.
- I progressi rispetto alla situazione di partenza.
- Il recupero o meno dell'insufficienza riportata nella valutazione intermedia del primo periodo.
- Il conseguimento degli obiettivi disciplinari e delle competenze trasversali.
- I risultati dell'apprendimento ottenuti attraverso le verifiche sommative.

- Lo svolgimento delle lezioni assegnate per casa.
- La disponibilità alla collaborazione nei confronti del gruppo classe.

Numero delle verifiche deliberato

Si rimanda alle specifiche indicazioni delle varie programmazioni di Dipartimento e individuali, fatto salvo l'accordo tra docenti di non somministrare agli studenti più di una verifica scritta al giorno e non più di 2, massimo 3 alla settimana. Le verifiche vengono comunicate alla classe con ampio anticipo e segnate come promemoria nel registro elettronico.

Le verifiche orali non sono condizionate dalla presenza di verifiche scritte nella stessa mattina. In generale: per le materie con voto scritto, almeno due nel primo periodo, almeno tre nel secondo. Per le materie con voto orale: non meno di due valutazioni nel primo e di tre nel secondo, di cui una potrà essere in forma scritta, a meno di particolari scelte dei singoli docenti e dipartimenti

Verranno effettuate simulazioni di prima e di seconda prova nel corso del secondo periodo

Attività integrative e in collegamento al PTOF: viaggi d'istruzione ; visite guidate; visite aziendali, attività culturali e uscite didattiche;

Per l'intera classe

- viaggio d'istruzione di più giorni, presumibilmente insieme alla classe 5B Sono disponibili come accompagnatori i Proff. Bonomi, Colletti, Zonta.
- Teatro in lingua inglese
- Certificazione linguistica per i partecipanti al progetto MOVE (Crivellin, Gulmini, Levorin)
- 21/10/2024 dalle 8.30 alle 11.30: visita al Due Palazzi di Padova nell'ambito del progetto carcere
- Roundnet con esperto esterno nell'ambito delle ore di Scienze Motorie)
- Uscita a Sasso Marconi o Trieste.

Su base volontaria

- Potenziamento di matematica e fisica
- Lezioni propedeutiche alla seconda prova d'esame
- Olimpiadi della fisica
- Olimpiadi della Matematica
- Spuntini di libri
- Incontri con l'autore

Attività di educazione alla salute deliberate

Viene nominata come referente la Prof.ssa Pozzer.

Il cdc delibera le seguenti attività:

- incontro con AVIS (valevole anche come attività di orientamento, **2 ore**)
- prevenzione andrologica.

Attività di PCTO

Viene nominata la referente prof. Zonta Marina

Attività di orientamento e tutoraggio

- Settimana scientifica/fiera delle scienze Galiscienza (**10 ore orientamento**)
- Incontro con l'entomologo forense Vanin (**2+2 ore orientamento**)
- Progetto di Intesa S. Paolo Comunikeys (**7 ore orientamento**)
- Visita aziendale a Sasso Marconi o a Trieste (**5 ore di orientamento**)
- incontro con AVIS (orientamento, **2 ore**)
- Laboratorio contro la violenza sulle donne nella ricorrenza del 25 novembre, tenuto dal prof. Bonomi. (**2 ore orientamento**)

Educazione alla cittadinanza

Lezioni tenute dal prof. Pizzo (organico in cattedra di potenziamento) secondo calendario trasmesso per ogni singolo periodo attraverso circolare del DS. Per la valutazione delle attività proposte in Educazione alla cittadinanza il CdC concorda di raccogliere a registro almeno due valutazioni per il primo periodo e almeno due per il secondo per ciascuno studente

Selvazzano, 5 novembre 2024

Per il CdC
Prof. Emanuela Solimbergo