



## **LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»**

Scientifico Linguistico Scienze Applicate

Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)

Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750

[www.liceogalileogalilei.it](http://www.liceogalileogalilei.it)

□ [pdps11000p@istruzione.it](mailto:pdps11000p@istruzione.it) [pdps11000p@pec.istruzione.it](mailto:pdps11000p@pec.istruzione.it)  
C.F. 92160330285 Cod. Ministeriale PDPS11000P

### **ANNO SCOLASTICO 2024-25 DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 2<sup>A</sup> SEZ. A**

#### **Situazione di partenza della classe – esito dei test di ingresso per le classi di inizio biennio**

All'inizio dell'anno scolastico la classe era composta da 11 studentesse e 10 studenti, tutti provenienti dalla classe 1<sup>^A</sup> dello scorso anno, ad eccezione di una alunna proveniente da altra scuola; agli scrutini di giugno 2024 una studentessa non è stata ammessa alla classe seconda, una studentessa non si è presentata ai recuperi di fine agosto, mentre 4 studenti si sono ritirati nel corso dell'anno 2023-24. Due studenti invece erano stati inseriti nella classe a gennaio 2024.

All'inizio di novembre però due alunne si sono trasferite ad altra scuola.

14 su 19 si avvalgono del bilinguismo (spagnolo).

Fin dai primi giorni, la classe dimostra interesse e curiosità per le diverse discipline, la partecipazione è abbastanza attiva e coinvolge un numero maggiore di studenti rispetto allo scorso anno. Il comportamento è in generale corretto, qualcuno però si distrae ancora facilmente per qualche chiacchiera.

Mediamente il metodo di studio sembra migliorato, tuttavia in questa prima parte dell'anno scolastico alcuni alunni, che si impegnano in modo ancora "esecutivo" e un po' passivo, dovranno consolidare strategie di metodo più funzionali all'apprendimento, mentre altri dovranno dedicare più tempo e attenzione al lavoro domestico.

Infine, dal punto di vista relazionale, il "gruppo classe" deve ancora percepirsi come tale, superando la tendenza a dialogare solo fra simili. Sarà necessario facilitare questo processo, anche attraverso strategie come lavori di gruppo, attività extracurricolari e progetti programmati per la classe (vedi Educazione alla Salute).

Le prime prove (test d'ingresso e/o risultati di verifiche) hanno evidenziato la necessità di un ripasso di alcuni argomenti dello scorso anno in varie discipline.

#### **Attività di recupero – sostegno e approfondimento**

Qualora fosse necessario, sono previste attività di recupero in itinere o in DAD.

Inoltre, il CdC inviterà gli studenti che ne abbiano bisogno ad iscriversi anche agli sportelli disciplinari, fruibili a partire dal mese di novembre. Resta aperta la possibilità di rivolgersi agli insegnanti per ottenere indicazioni personalizzate sul metodo di studio.

Nel caso di necessità, non solo direttamente legate alle competenze disciplinari, il CdC ricorda che nell'Istituto sono presenti alcuni servizi:

- Sportello psicologico
- Counseling (mirato soprattutto all'orientamento in uscita, ma non esclusivamente)

#### **Strategie e metodi didattici da porre in atto per risolvere eventuali situazioni di disagio**

Al momento non emergono situazioni di disagio, tuttavia i docenti monitoreranno attentamente gli studenti anche nei prossimi mesi.

#### **Obiettivi educativo-didattici comuni (competenze trasversali e competenze di cittadinanza)**

Obiettivi educativi:

- Attenersi alle disposizioni del Regolamento d'Istituto;
- Partecipare alle lezioni in modo costruttivo e collaborativo, intervenendo in modo pertinente;
- Rispettare le regole di civile convivenza (rispetto delle persone e delle cose), assumendo consapevolezza circa l'esercizio di una cittadinanza attiva, responsabile e in un'ottica globale.

### Obiettivi didattici trasversali:

- Saper argomentare in modo corretto ed efficace, affinando il lessico specifico di ogni disciplina;
- Consolidare un metodo di studio regolare e autonomo, tale da coordinare l'attività in presenza con l'impegno domestico;
- Saper cogliere i nuclei fondamentali di ogni materia e organizzare sempre più organicamente i dati del sapere, evitando un approccio settoriale;
- Sviluppare la capacità di autovalutazione, superando una sterile competizione, al fine di valorizzare le proprie potenzialità.

### **Comportamenti omogenei del Consiglio di classe**

- Sarà possibile utilizzare i bagni anche durante l'intervallo e le uscite ai servizi possono essere chieste all'inizio della lezione all'insegnante subentrante, possibilmente evitando la prima e quarta ora;
- L'uso del cellulare è consentito, dopo esplicito consenso del docente, esclusivamente per esigenze di natura didattica; i cellulari possono essere ritirati durante le verifiche, per il resto devono essere tenuti spenti nello zaino durante le lezioni;
- Ogni docente comunicherà alla classe le modalità adottate per le giustificazioni e le interrogazioni, nonché le principali griglie di valutazione messe a punto dai vari dipartimenti;
- Lo svolgimento delle consegne assegnate potrà essere richiesto a scopo di valutazione;
- I docenti possono segnalare per iscritto, sul registro elettronico, non solo eventuali comportamenti irrispettosi, ma anche mancanza di materiale, compiti non fatti, soprattutto se reiterati. La docente coordinatrice monitora eventuali anomalie nella frequenza e si ricorda che le note relative hanno ricaduta sul voto di condotta.

### **Metodologie didattiche particolari o innovative**

Le metodologie utilizzate saranno quelle presenti nei piani individuali di lavoro di ciascun docente.

### **Strumenti - Sussidi - Spazi**

Ogni disciplina si avvale degli strumenti che risultano a disposizione; per tutti vale il manuale adottato, a cui possono essere affiancati materiali che i docenti condividono con la classe tramite la piattaforma Google Classroom. Compatibilmente con l'elevato numero di classi, saranno proposte attività nei laboratori di Chimica, Biologia, Fisica.

### **Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento (facendo esplicito riferimento al PTOF)**

**Strumenti di verifica:** accanto alle tradizionali prove scritte, colloqui orali e test scritti validi per l'orale, potranno costituire elementi di valutazione anche relazioni, ricerche esposte alla classe, attività di gruppo.

**Fattori che concorrono alla valutazione:** come si evince dal PTOF ("criteri generali di valutazione"), concorrono alla valutazione il livello raggiunto nel possesso delle conoscenze, capacità espositiva e corretto impiego dei linguaggi specifici, rielaborazione personale dei contenuti, impegno, costanza nello studio, progressi conseguiti e partecipazione.

**Numero delle verifiche deliberato:** si rimanda a quanto elaborato nei singoli Dipartimenti. Si prevedono comunque massimo tre prove scritte nell'arco di una settimana, fatta eccezione per esigenze particolari legate ad alcuni periodi dell'anno scolastico. I docenti si impegnano a segnalare tempestivamente le date delle verifiche scritte sul calendario del registro elettronico, in modo da garantire una distribuzione sostenibile. Non ci sarà nessun limite per le interrogazioni giornaliere.

### **Attività integrative e in collegamento al PTOF: viaggi d'istruzione; visite guidate; visite aziendali, attività culturali e uscite didattiche;**

- Scienze Motorie: vedi allegato
- Matematica senza frontiere: 13/03/25
- Olimpiadi di italiano
- Teatro plautino (aprile 2025 Piccolo Teatro Don Bosco): Menecmi
- Museo della Fisica (Padova-febbraio)
- Uscita all'Orto Botanico (Padova)
- Progetto Popoli insieme: incontro con i rifugiati (febbraio)

- Incontro con l'Autore
- Spuntini di libri
- Promozione dello studio del Latino in collaborazione con la scuola secondaria di primo grado Albinoni (Caselle)
- Progetto cinema: "Al cinema è un'altra casa"
- Viaggio d'istruzione a Cortina per assistere ad una gara del Campionato mondiale di sci (18/12/24)

### **Scambi con scuole estere:**

Accoglienza di un gruppo di studenti australiani del Cabra Dominican College, svoltasi dal 17 al 30 settembre 2024. Studenti coinvolti: 6 studentesse. Nel corso di due mattine, le ospiti australiane hanno seguito le lezioni insieme alla classe

### **Attività di educazione alla salute deliberate (con indicazione del referente del CDC)**

Fake news e discorsi d'odio (4 ore)

Azione counselling di gruppo (Prof. Realdi): sono previsti 3 interventi di un'ora ciascuno.

Selvazzano Dentro, 07/11/2024

**La coordinatrice di classe**

Mariateresa Stefani

Per il Consiglio della classe 2<sup>A</sup>