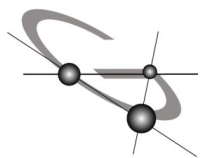


LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»



Scientifico Linguistico Scienze Applicate
Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)
Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750

www.liceogalileogalilei.it

✉ pdps11000p@istruzione.it pdps11000p@pec.istruzione.it
C.F. 92160330285 Cod. Ministeriale PDPS11000P

ANNO SCOLASTICO 2024-25 DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 4 SEZ. G

Situazione di partenza della classe

La classe 4G è costituita da 22 studenti (9 studentesse e 13 studenti).

È opinione condivisa dai docenti del consiglio di classe che la maggioranza degli alunni denota interesse e mantiene un comportamento corretto. La partecipazione attiva alla lezione è solo per alcuni. I docenti rilevano un'apprezzabile maturazione avvenuta complessivamente nel gruppo classe.

Nel consiglio di classe di novembre è stato analizzato il profitto della classe.

Un gruppo maggioritario di studenti non ha insufficienze. Pochi studenti hanno qualche insufficienza: per tale gruppo, in particolare, si ritiene che debba essere reso più efficace il metodo di studio, adeguandolo alle richieste del Liceo, controllando quantità e qualità dello studio. Nel consiglio di classe di novembre quanto emerso sul comportamento della classe e sul profitto è stato illustrato ai rappresentanti degli studenti e dei genitori.

Si è deciso inoltre che i docenti in occasione dei ricevimenti settimanali analizzeranno insieme ai genitori le situazioni critiche per individuare precocemente strategie di recupero.

Attività di recupero – sostegno e approfondimento

Si raccomanda caldamente agli studenti di usufruire degli sportelli didattici, prenotandosi con le procedure stabilite, per chiarire tempestivamente dubbi o ottenere chiarimenti sugli argomenti svolti a lezione.

Nel corso dell'anno scolastico i docenti, in vari momenti, ricorderanno agli studenti le strategie di studio efficaci proseguendo su tale tema il lavoro iniziato nei precedenti anni scolastici.

Strategie e metodi didattici da porre in atto per risolvere eventuali situazioni di disagio

Se si verificheranno situazioni di disagio in itinere saranno comunicati al Coordinatore, al Dirigente, alle famiglie interessate e, per ciò che concerne il disagio psicologico e relazionale, si indirizzeranno gli studenti a prenotare i colloqui con la psicologa dello "Spazio ascolto".

Obiettivi educativo-didattici comuni (competenze trasversali e competenze di cittadinanza)

Con riferimento alle competenze di cittadinanza:

- Partecipare in maniera ordinata e rispettosa alle attività didattiche.
- Rispettare le opinioni altrui.
- Rispettare scadenze e impegni.
- Pianificare in modo responsabile il lavoro a casa.

Con riferimento alle competenze trasversali:

- Conoscere la lingua italiana e i termini specifici dei linguaggi tecnici di ogni disciplina.
- Conoscere i contenuti fondamentali delle discipline oggetto di studio.
- Saper comunicare in modo chiaro e organico le conoscenze acquisite, oralmente e per iscritto.
- Operare collegamenti tra le varie discipline.
- Sviluppare capacità di sintesi logiche e critiche.

Comportamenti omogenei del Consiglio di classe

Il C.d.C. condivide alcuni comportamenti omogenei sia disciplinari che valutativi. Per quanto riguarda il numero di valutazioni si concorda su un massimo di tre compiti scritti a settimana, salvo casi eccezionali. Il C.d.C. concorda sul fatto che le verifiche devono essere calendarizzate per tempo. Il C.d.C. definisce alcuni obiettivi educativi e trasversali.

- Uso del cellulare e di altri dispositivi: il cellulare ed eventuali dispositivi elettronici devono essere sempre tenuti spenti nello zaino.
- Uso delle note disciplinari: saranno segnalati tutti i comportamenti irrispettosi, fra compagni, nei confronti di insegnanti, del personale scolastico e la mancanza di rispetto delle norme scolastiche sancite dal regolamento di Istituto (art.4) pubblicato sul sito della scuola. Si segnalerà altresì il ripetersi dei seguenti comportamenti: consegne non rispettate, mancanza di materiale, compiti non fatti.
- Uscita degli alunni durante le lezioni: gli alunni non possono uscire alla prima e alla quarta ora. I servizi vanno utilizzati di norma alla ricreazione e possibilmente al cambio dell'ora.
- L'uso delle giustificazioni per le interrogazioni è concordato con i singoli docenti.
- Ogni docente illustra alla classe le griglie e i criteri di valutazione della propria disciplina.

Strumenti - Sussidi - Spazi

- Libri di testo;
- Dispense e schede su tematiche particolari;
- Contenuti posti nelle classi virtuali della piattaforma G-SUITE realizzate dai singoli docenti;
- Videoproiettore;
- LIM;
- Aula di informatica;
- Aula multimediale;
- Laboratorio di Fisica;
- Laboratorio di Chimica;
- Laboratorio linguistico.

Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento (facendo esplicito riferimento al PTOF)

Il Consiglio di Classe assume e fa propri i criteri di verifica formulati nell'ambito del PTOF.

Strumenti di verifica

Verifiche orali, scritte e pratiche diverse per disciplina concorreranno alla definizione del voto unico nella valutazione periodica e finale. La scala prevista dalla normativa, ed applicata dal Consiglio di classe, va da 1 a 10. I criteri di valutazione a cui si fa riferimento sono quelli previsti dal PTOF, per la corrispondenza voto-giudizio, e nei dipartimenti disciplinari e saranno esposti in classe. Il voto risulta dalla composizione tra le valutazioni assegnate ai diversi criteri disciplinari,

per cui si rimanda per le varie discipline ai documenti di Dipartimento. La valutazione, espressa in decimi, viene desunta da griglie di correzione specifiche approntate dai vari dipartimenti. Nel caso di prove strutturate la valutazione si desume dai punteggi totali conseguiti e rapportate alla valutazione in decimi.

Fattori che concorrono alla valutazione

La valutazione periodica (trimestre) e finale (pentamestre) non risulta dalla semplice media aritmetica delle valutazioni riportate nel periodo, ma terrà conto anche di:

1. qualità della partecipazione e dell'impegno;
2. progressi rispetto alla situazione di partenza;
3. rispetto all'insufficienza riportata nella valutazione intermedia del I periodo (trimestre), il fatto che si sia o meno recuperata;
4. autonomia e puntualità nel lavoro.

Numero delle verifiche deliberato

Il C.d.C. decide che:

- il carico settimanale non dovrà superare le tre verifiche scritte; si prevede però una deroga a tale vincolo (estendendo il numero a 4) in caso di situazioni particolari dettate da esigenze didattiche indifferibili;
- si effettui al massimo una verifica scritta al giorno;
- le verifiche scritte vengano calendarizzate con sufficiente preavviso annotandole sul registro nella sezione promemoria: in occasione dello scrutinio di dicembre si monitorerà la concentrazione delle verifiche scritte per adottare eventuali strategie per il secondo periodo;
- per quanto riguarda le verifiche orali non ci saranno particolari vincoli;
- per lo scrutinio di dicembre si disponga di norma per ciascuna disciplina di almeno due voti scritti e uno orale, in linea con quanto stabilito dal Collegio dei Docenti.

Attività integrative e in collegamento al PTOF: viaggi d'istruzione ; visite guidate; visite aziendali, attività culturali e uscite didattiche;

- Teatro in lingua straniera, *Midsummer night's dream*, 5 ore, Teatro Verdi, 9 aprile 2025.
- Viaggio di istruzione di tre giorni (15 ore) con la 4F si propongono la prof.ssa Magon, il prof. Stefanile e il prof. Pizzo (sostituti accompagnatori: prof. Bonomi). La destinazione è da definire, sono proposte le seguenti località: Vienna, Napoli, Palermo.
 - Certificazione di inglese B2 e spagnolo B2 (su base volontaria).

Attività valide per l'orientamento:

- Viaggio di istruzione (15 ore) – tre giorni tra il 17 e il 26 marzo
- Uscita didattica della durata di 5 ore presso la Specola e il ghetto di Padova. Professori accompagnatori: Bonomi e Meconcelli (sostituti accompagnatori: prof.ssa Magon), un venerdì di marzo.
- Uscita Infocamere (5 ore)
- JobOrienta: periodo 27-30 novembre. Accompagnatore Prof. Bonomi (5 ore)
- Settimana scientifica: marzo 2025 (5 ore) – 12-13-14 marzo
- "Parole ostili" #sempre25novembre" durata 2 ore, condurrà il progetto il prof. Bonomi.

In allegato le proposte del dipartimento di Scienze motorie.

Attività di educazione alla salute deliberate (con indicazione del referente del CDC)

Il consiglio di classe nomina la prof. Meconcelli referente alla salute.

Attività prevista: "Parole ostili" #sempre25novembre" durata 2 ore, condurrà il progetto il prof. Bonomi.

Attività di PCTO (per il triennio, con indicazione del referente del CDC)

Il C.d.C. nomina referente il prof. Stefanile.

Vedasi allegato.

Attività di orientamento e tutoraggio, (per il triennio con indicazione del referente del CDC)

Il consiglio di classe nomina la prof. Meconcelli referente per l'orientamento e tutoraggio.

Redatto nel mese di novembre 2024 a cura del Prof. Bonomi Alberto e illustrato nel Consiglio di classe del 07/11/2024.