



LICEO SCIENTIFICO STATALE «GALILEO GALILEI»

Scientifico Linguistico Scienze Applicate

Via Ceresina 17 - 35030 SELVAZZANO DENTRO (PD)

Tel. 049 8974487 Fax 049 8975750

www.liceogalileogalilei.it

✉ pdps11000p@istruzione.it pdps11000p@pec.istruzione.it

C.F. 92160330285 Cod. Ministeriale PDPS11000P

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE I SEZ. A

Situazione di partenza della classe – esito dei test di ingresso

La classe si compone di 17 studenti, 6 femmine e 11 maschi. E' presente una studentessa ipovedente che appare ben integrata nel gruppo classe. Gli studenti mantengono un comportamento disciplinato ad eccezione di qualche caso che presenta un atteggiamento talvolta immaturo e di scarsa scolarizzazione; il restante gruppo è collaborativo e disponibile al dialogo con gli insegnanti, partecipa attivamente ed è interessato alle attività didattiche; mostra un impegno generalmente costante nello studio.

Il test di ingresso di grammatica italiana evidenzia un livello medio (quattro casi insufficienti gravi, tre lievi); nelle esposizioni di storia alcuni alunni hanno manifestato lacune e difficoltà espressive notevoli su cui sarà necessario lavorare; nelle altre materie si attendono i risultati delle prime verifiche .

Considerando i voti di uscita dalla scuola secondaria di I grado, la situazione di partenza si presenta divisa sostanzialmente in due livelli:

- Ottimo (10 - 10 e lode): 5 studenti
- Molto buono (9): 8 studenti
- Buono (8): 2 studenti
- Più che sufficiente (7): 2 studenti

Attività di recupero – sostegno e approfondimento

Qualora si evidenziasse la necessità verranno consigliate e/o avviate attività di recupero e approfondimento nonché si indirizzeranno gli studenti che ne manifestassero necessità ad usufruire degli sportelli didattici.

Strategie e metodi didattici da porre in atto per risolvere eventuali situazioni di disagio

Non sono emerse particolari problematiche disciplinari.

Obiettivi educativo-didattici comuni (competenze trasversali e competenze di cittadinanza)

Il C. d. C. individua come obiettivi educativi:

- Attenersi alle disposizioni del Regolamento di Istituto;
- Partecipare alle lezioni in modo costruttivo e collaborativo, intervenendo in modo pertinente;
- Rispettare le regole di civile convivenza (rispetto delle persone e delle cose), assumendo consapevolezza circa l'esercizio di una cittadinanza attiva, responsabile e in un'ottica globale.

a. Con riferimento alle competenze – conoscenze trasversali alle varie discipline

- Consolidare un metodo di studio regolare ed autonomo, tale da coordinare l'attività in presenza con l'impegno domestico
- Sviluppare la capacità di autovalutazione, superando una sterile competizione, al fine di valorizzare le proprie potenzialità.

Comportamenti omogenei del Consiglio di classe

Livello disciplinare

- Le uscite per il bagno possono essere concesse durante il cambio dell'ora, dal docente che subentra e non da quello uscente, mentre il tempo dedicato è quello della ricreazione, che gli studenti possono trascorrere sia all'interno che all'esterno dell'Istituto, PURCHE' FUORI DALLE AULE; evitare possibilmente la prima e la quarta ora.
- Le classi ruotano nelle varie aule, pertanto è importante che gli spostamenti avvengano in modo tempestivo ed ordinato; anche l'accesso agli armadietti che sono stati assegnati non deve costituire un ulteriore fattore di ritardo. I docenti, da parte loro, sono tenuti a concludere la lezione in tempo, per facilitare i cambi di aula;
- Non è consentito l'uso del cellulare in classe salvo espressa necessità del Docente per la didattica e solo su sua richiesta.
- Le note disciplinari sul registro elettronico sono gestite da ciascun docente per comportamenti irrispettosi, mancanza del materiale, compiti non svolti, assenze "strategiche" e ingressi/uscite al di fuori dell'orario scolastico frequenti.
- Le uscite degli studenti dalla classe sono gestite dall'insegnante dell'ora in corso.
- Le comunicazioni con la famiglia si avranno attraverso il libretto personale dello studente (al più telefonicamente) e attraverso il colloquio individuale durante l'appuntamento settimanale secondo il calendario scolastico.

Metodologia di lavoro (non legata alla tradizionale lezione frontale/partecipata) prevista per particolari argomenti/moduli/attività

- Lezione frontale - peer education- flipped classroom - Spiegazione in classe del libro di testo - Utilizzo dei laboratori - Lezioni multimediali - Esercitazioni - Lavori di gruppo - Correzione in classe degli elaborati.

Strumenti - Sussidi – Spazi

- Utilizzo di supporti audio/video/bibliografici - Utilizzo del libro di testo - utilizzo della piattaforma Gsuite per condivisione materiale - Utilizzo della LIM e della lavagna per proiezione libro di testo e visione filmati, ascolti, svolgimento esercizi- Utilizzo dei laboratori e delle apparecchiature.

Criteri di verifica e di misurazione dell'apprendimento (facendo esplicito riferimento al PTOF)

• Strumenti di verifica

Verifiche scritte con consegna di elaborati cartacei materiali o prodotti in fotocopia, oppure di file caricati in piattaforma con elaborati scritti ed esercizi orali, interrogazioni e domande di verifica dell'apprendimento, test scritti validi per l'orale, ricerche svolte a casa, compiti per casa, etc.

• **Fattori che concorrono alla valutazione**

Crescita personale, evoluzione e progressi dello studente, resa in rapporto all’impegno e allo studio individuali, puntualità, frequenza, motivazione, partecipazione dimostrate nel corso dell’anno.

• **Numero delle verifiche deliberato**

Ogni docente svolgerà verifiche e accertamenti sulla base delle delibere del proprio dipartimento disciplinare, conformemente a quanto sottoscritto nei piani di lavoro individuali.

In ogni caso il Consiglio di classe stabilisce di:

- a. limitare a 3 il massimo numero di verifiche scritte a settimana, e a 1 il numero di verifiche scritte al giorno. Le date di tali prove verranno riportate nella sezione “calendario” del registro elettronico, con congruo preavviso. Non si pongono limiti per le verifiche orali. Il numero delle verifiche scritte e/o orali per ciascun periodo è deliberato dalla programmazione;
- b. comunicare gli esiti delle verifiche scritte tramite il registro elettronico entro 15 gg circa dal giorno dello svolgimento e quelli delle verifiche orali entro la lezione successiva.

Attività di educazione alla salute deliberate (con indicazione del referente del CDC)

1) Educazione alla sicurezza stradale (due ore in aula magna).
2) Intervento di educazione all’affettività/salute (tra le 6 e le 9 ore a seconda della proposta, costo circa 500 € per classe)

Proposte e programmazione di attività integrative: viaggi, attività culturali e uscite didattiche

Matematica senza frontiere	2 ore mattinata	13 marzo 2025
Progetto di promozione del latino presso la scuola primaria Beato Marcello di Caselle	2 ore mattinata	Da definire – maggio 2025
Olimpiadi dell’italiano		Febbraio – marzo 2025
Incontro con l’autore Paolo Malaguti	2 ore mattinata	28 gennaio 2025
Giornata della memoria	Mattinata	27 gennaio
Visita alla biblioteca di istituto	1 ora mattinata	Da definire
Bocconcini di libri	Sesta ora	Con cadenza mensile
Attività sportive		Come da allegato
Visita al Planetario di Padova (proff. Coccomello – Santese suppl. prof. Dal Cero)	mattinata	Da definire
Uscita didattica “Conosci Padova romana” con associazione Arcadia (prof.ssa Fabris – Scarso – suppl. prof.ssa Peruffo)	mattinata	Data da definire
Uscita didattica al Museo di scienze Archeologiche e di Arte di Padova (prof.ssa Peruffo - Fabris suppl. prof. Magarotto)	Mattinata	Data da definire

Viaggio di istruzione al museo di Adria – Comacchio con la classe 1C (prof Scarso – Peruffo - suppl. prof Santese)	Mattinata	Aprile - maggio (da definire)
--	-----------	-------------------------------

Caselle di Selvazzano (Pd) 5/11/2024

Il coordinatore di classe
Prof.ssa C. Peruffo