



Liceo Scientifico Statale «Galileo Galilei» Selvazzano Dentro – Padova

PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI

LETTERE A.S 2021-2022

GEOSTORIA – EDUCAZIONE CIVICA LICEO SCIENTIFICO, DELLE SCIENZE APPLICATE, LINGUISTICO - **PRIMO BIENNIO: OBIETTIVI SPECIFICI E CONOSCENZE**

<i>Competenze previste dall'asse storico-sociale</i>	<i>Abilità Primo anno</i>	<i>Abilità Secondo anno</i>	<i>Conoscenze</i>
--	-------------------------------	---------------------------------	-------------------

<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici - in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche - in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Saper leggere carte geografiche e tematiche · Saper ricavare informazioni da materiale iconografico · Saper analizzare una fonte sulla base di una griglia interpretativa · Saper collocare i periodi/eventi storici secondo le coordinate spazio-temporali · Saper individuare e ordinare gerarchicamente gli elementi identificativi di aree geografiche (ambiente, sistema politico, economico, andamento demografico) e periodi storici diversi (aspetto antropologico, politico istituzionale, sociale) · Saper porre a confronto elementi culturali ambientali, fisici in dimensione sincronica 	<ul style="list-style-type: none"> · Comprendere la funzione e l'attendibilità delle fonti storiche · Saper selezionare e rielaborare materiali di ricerca, anche attraverso strumenti informatici · Saper individuare i cambiamenti fisici e antropici a partire da un paesaggio dato e in un arco di tempo noto · Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano, nel confronto con la propria esperienza personale e generazionale · Saper collocare i cambiamenti in categorie interpretative (involuzione/conservazione/progresso; rivoluzione/reazione) 	<p style="text-align: center;">Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> · Le principali civiltà dell'Antico Vicino Oriente · La civiltà giudaica · La civiltà greca · La civiltà romana · L'avvento del Cristianesimo · L'Europa romano-barbarica · Società ed economia nell'Europa altomedievale · La chiesa nell'Europa altomedievale · La nascita e la diffusione dell'Islam · Impero e regni nell'Alto Medioevo · Il particolarismo signorile e feudale
---	--	--	---

B. OBIETTIVI E CONTENUTI MINIMI DISCIPLINARI

1. OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI del **primo biennio**

GEOSTORIA

	GEOSTORIA
--	------------------

Primo biennio	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce gli elementi essenziali degli argomenti di studio e li riferisce in modo chiaro con lessico semplice usando il linguaggio specifico; - sa individuare i concetti chiave; - sa collocare i periodi/eventi storici secondo le coordinate spazio- temporali; - sa ricavare informazioni da fonti, sa utilizzare grafici e tabelle; - sa individuare la relazione causa-effetto con particolare riguardo ai fattori sociali, politici ed economici.
----------------------	---

2. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI del *primo biennio*

GEOSTORIA

- La preistoria: la scoperta dell'agricoltura e le conseguenze per l'umanità;
- Il Vicino Oriente: le più importanti caratteristiche delle civiltà dei Sumeri, Ittiti, Assiri, Egizi;
- La Palestina: la religione degli Ebrei; la cultura dei Fenici;
- La Grecia (cenni delle civiltà cretese e micenea - lo sviluppo della polis – la formazione delle colonie – Sparta e Atene – la democrazia ateniese: Solone, Clistene, Pericle – gli episodi principali delle guerre persiane – la guerra del Peloponneso e la decadenza delle poleis greche;
- L' affermazione di Alessandro Magno e la civiltà ellenistica;
- La civiltà romana: le origini – l'età monarchica – l'età repubblicana – le guerre puniche – la crisi e la fine della repubblica – l'età imperiale; - Augusto e la politica dei principali imperatori;
- La diffusione del Cristianesimo;
- La crisi del III secolo;
- Diocleziano e la fine dell'impero romano d'Occidente;
- La formazione dei regni barbarici e l'impero bizantino;
- I Longobardi e il ruolo della Chiesa;
- La nascita e la diffusione dell'Islam; la civiltà araba;
- Il regno dei Franchi e l'Impero carolingio.

2

PROGRAMMAZIONE DI **GEOSTORIA** DEL DIPARTIMENTO DI LETTERE

Finalità formative generali.

In accordo con le nuove indicazioni normative e con quanto espresso dal POF d'Istituto, i docenti del Dipartimento di Lettere considerano centrali i seguenti risultati di apprendimento attesi a conclusione del percorso del primo biennio, comuni a tutti gli indirizzi liceali:

- Conoscere la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con particolare riferimento all'Italia e all'Europa, e comprendere diritti e doveri che caratterizzano l'essere cittadini;
- Conoscere con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici, ai fenomeni e ai personaggi più rappresentativi, la storia d'Italia, inserita in un contesto mediterraneo e internazionale, dall'antichità all'Alto Medioevo, con particolare attenzione alla civiltà classica greca e romana;
- Saper utilizzare per lo studio dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea metodi (prospettiva spaziale, rapporti uomo-ambiente), concetti (territorio, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità) e strumenti (carte geografiche, dati statistici, grafici e immagini) della geografia;
- Rendersi consapevoli della necessità di selezionare e valutare criticamente fonti e testimonianze nello studio di civiltà antiche e culture diverse;
- Acquisire consapevolezza di quanto la conoscenza di culture diverse possa ampliare il proprio orizzonte culturale e rafforzare il proprio senso di identità, al fine di orientarsi nella complessità del presente.

In conformità alla normativa vigente e alla programmazione predisposta dal collega referente e condivisa nei singoli consigli di classe, uno spazio adeguato sarà riservato ai temi di Cittadinanza e Costituzione, al fine di sviluppare negli studenti le competenze necessarie a una vita civile attiva e responsabile.

PROGRAMMAZIONE ATTUATIVA PER L'ANNO SCOLASTICO 2022 -23

Verificata la necessità di permettere una trattazione più approfondita del mondo greco e romano, nella classe prima, e di offrire altresì un quadro storico adeguato all'introduzione dello studio della Letteratura delle origini, nella classe seconda, il Dipartimento concorda nell'intento di comprimere la trattazione della Preistoria e delle civiltà più antiche che saranno affrontate in estrema sintesi all'inizio del biennio, e di riservare uno spazio al termine dello stesso alla trattazione sintetica della rinascita in Europa dopo il Mille e dell'origine della civiltà comunale in Italia.