

### 3. LINGUA E CULTURA LATINA - **LICEO SCIENTIFICO - PRIMO BIENNIO** \*

\* Essendo il latino una lingua classica l'aspetto comunicativo della lingua va inteso come *raffronto tra sistemi linguistici e consapevolezza* della continuità/alterità di civiltà.

Competenze Asse Linguaggi	Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze
<b>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</b>	1. <b>Leggere</b> in modo scorrevole e <b>comprendere</b> un testo semplice latino nelle sue strutture morfosintattiche di base. 2. <b>Tradurre</b> in italiano corrente un testo latino, rispettando l'integrità del messaggio. 3. <b>Essere consapevoli</b> dello stretto rapporto tra lingua e cultura latina a partire dal lessico 4. <b>Essere consapevoli</b> dell'evoluzione della lingua e civiltà latina a quella italiana (e ad altre europee), cogliendo gli elementi di continuità e di alterità.	Primo anno <b>Abilità morfosintattiche</b> 1. <b>Distinguere</b> le sillabe individuando quelle su cui poggia il cosiddetto accento latino. 2. <b>Distinguere</b> la differenza tra radice, vocale tematica, desinenza; la funzione dei prefissi e suffissi. 3. <b>Analizzare e riconoscere</b> le funzioni logiche delle forme nominali (genere, numero e caso e verbali (modo, tempo, persona; uso predicativo e copulativo). 4. Nella resa in italiano del testo latino <b>ricostruire</b> l'ordine delle parole, partendo dalla <b>centralità del verbo</b> e dalla conseguente individuazione del soggetto. 5. <b>Trasporre correttamente</b> le forme nominali e verbali latine in rapporto al sistema verbale italiano 6. <b>Analizzare</b> semplici periodi latini con schemi di varia tipologia (es. <i>ad albero</i> ). <b>Abilità lessicali</b> 7. <b>Individuare</b> il significato di parole ad alta frequenza d'uso. 8. Usare correttamente il dizionario	1. Regole che consentono una lettura corretta del testo latino; 2. Concetto di quantità vocalica come tratto distintivo della lingua latina. 3. Lessico frequenziale di base 4. Declinazione dei sostantivi e degli aggettivi. 5. Pronomi personali e possessivi; pronomi dimostrativi e determinativi (ed eventualmente i "relativi", in base al libro di testo adottato) 6. Tutti i tempi del Modo Indicativo : forma attiva (e eventualmente passiva, in base al libro di testo adottato) delle 4 coniugazioni regolari e del verbo <i>sum</i> . 7. Infinito presente e passato e futuro; 8. Imperativo 9. Struttura della frase latina; 10. Principali funzioni sintattiche dei casi e costrutti verbali di uso più comune. 11. Proposizioni subordinate con l'indicativo: temporale, causale. 12. Eventuale introduzione della proposizione infinitiva, relativa e finale.
		Secondo anno 1. <b>Cogliere</b> analogie e differenze lessicali, grammaticali e sintattiche fra latino e italiano. 2. <b>Riconoscere</b> le desinenze e le dipendenze sintattiche dei verbi deponenti, atematici, impersonali. 3. <b>Riconoscere</b> i modelli sintattici della frase latina e alcuni usi del congiuntivo sia nelle frasi indipendenti sia nelle subordinate. 4. <b>Analizzare</b> periodi latini con schemi di varia tipologia (es. <i>ad albero</i> ).	13. Gradi dell'aggettivo. 14. Completamento della forma attiva e della forma passiva, delle 4 coniugazioni regolari. 15. Infinitive, consecutive. 16. Determinazioni di luogo. 17. Usi specifici del pronome. 18. CUM narrativo 19. Il verbo deponente e semideponente. La flessione dei verbi irregolari. 20. Verbi impersonali e verbi usati impersonalmente. 21. Congiuntivo esortativo. 22. Forme nominali del verbo (participio, gerundio, gerundivo). Perifrastica attiva e passiva. 23. Ablativo assoluto, participio congiunto. 24. Proposizioni volitive, interrogative (dirette e indirette semplici), relative

Quanto ai contenuti dei punti 20, 21, 22, 24, il docente si riserva di rimandarne la trattazione, anche parzialmente, in classe terza.

5

## 2. LATINO SCRITTO – BIENNIO

INDICATORI	Ottimo	Buono	Discreto	Sufficiente	Insufficiente	Gravemente insufficiente
COMPRESIONE DEL TESTO	Completa e precisa <b>4</b>	Lievi imprecisioni <b>3.5 - 3.25</b>	Pochi errori interpretativi <b>3</b>	Diffusi ma non gravi errori interpretativi <b>2.75 - 2.5</b>	Pochi fraintesi <b>2.25 - 1.5</b>	Gravissime lacune interpretative <b>1.5 - 0</b>
CONOSCENZE MORFO-SINTATTICHE	Complete (errori: 0)* <b>4.5</b>	Buone (errori: 1-3) <b>4.25 - 3.5</b>	Soddisfacenti (errori: 4-6) <b>3.5 - 3</b>	Parziali (errori: 7-9) <b>3 - 2.5</b>	Limitate (errori: 10-12) <b>2.25 - 1.5</b>	Molto scarse: (errori: => 12) <b>1.5 - 0</b>
RESA IN LINGUA ITALIANA	Precisa, scorrevole ed efficace <b>1.5</b>	Adeguate, ma non sempre efficaci <b>1.25</b>	Non sempre curate <b>1</b>	Generica e imprecisa <b>0.75</b>	Faticosa e non appropriata <b>0.5</b>	Errori di lingua italiana <b>0.25 - 0</b>
					<b>VALUTAZIONE COMPLESSIVA:</b>	

\* Errori considerati: tempi verbali, concordanze, analisi logica e del periodo