

3. LINGUA E CULTURA LATINA - **LICEO SCIENTIFICO - PRIMO BIENNIO** *

* Essendo il latino una lingua classica l'aspetto comunicativo della lingua va inteso come *raffronto tra sistemi linguistici e consapevolezza* della continuità/alterità di civiltà.

Competenze Asse Linguaggi	Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	1. Leggere in modo scorrevole e comprendere un testo semplice latino nelle sue strutture morfosintattiche di base. 2. Tradurre in italiano corrente un testo latino, rispettando l'integrità del messaggio. 3. Essere consapevoli dello stretto rapporto tra lingua e cultura latina a partire dal lessico 4. Essere consapevoli dell'evoluzione della lingua e civiltà latina a quella italiana (e ad altre europee), cogliendo gli elementi di continuità e di alterità.	Primo anno Abilità morfosintattiche 1. Distinguere le sillabe individuando quelle su cui poggia il cosiddetto accento latino. 2. Distinguere la differenza tra radice, vocale tematica, desinenza; la funzione dei prefissi e suffissi. 3. Analizzare e riconoscere le funzioni logiche delle forme nominali (genere, numero e caso e verbali (modo, tempo, persona; uso predicativo e copulativo). 4. Nella resa in italiano del testo latino ricostruire l'ordine delle parole, partendo dalla centralità del verbo e dalla conseguente individuazione del soggetto. 5. Trasporre correttamente le forme nominali e verbali latine in rapporto al sistema verbale italiano 6. Analizzare semplici periodi latini con schemi di varia tipologia (es. <i>ad albero</i>). Abilità lessicali 7. Individuare il significato di parole ad alta frequenza d'uso. 8. Usare correttamente il dizionario	1. Regole che consentono una lettura corretta del testo latino; 2. Concetto di quantità vocalica come tratto distintivo della lingua latina. 3. Lessico frequenziale di base 4. Declinazione dei sostantivi e degli aggettivi. 5. Pronomi personali e possessivi; pronomi dimostrativi e determinativi (ed eventualmente i "relativi", in base al libro di testo adottato) 6. Tutti i tempi del Modo Indicativo : forma attiva (e eventualmente passiva, in base al libro di testo adottato) delle 4 coniugazioni regolari e del verbo <i>sum</i> . 7. Infinito presente e passato e futuro; 8. Imperativo 9. Struttura della frase latina; 10. Principali funzioni sintattiche dei casi e costrutti verbali di uso più comune. 11. Proposizioni subordinate con l'indicativo: temporale, causale. 12. Eventuale introduzione della proposizione infinitiva, relativa e finale.
		Secondo anno 1. Cogliere analogie e differenze lessicali, grammaticali e sintattiche fra latino e italiano. 2. Riconoscere le desinenze e le dipendenze sintattiche dei verbi deponenti, atematici, impersonali. 3. Riconoscere i modelli sintattici della frase latina e alcuni usi del congiuntivo sia nelle frasi indipendenti sia nelle subordinate. 4. Analizzare periodi latini con schemi di varia tipologia (es. <i>ad albero</i>).	13. Gradi dell'aggettivo. 14. Completamento della forma attiva e della forma passiva, delle 4 coniugazioni regolari. 15. Infinitive, consecutive. 16. Determinazioni di luogo. 17. Usi specifici del pronome. 18. CUM narrativo 19. Il verbo deponente e semideponente. La flessione dei verbi irregolari. 20. Verbi impersonali e verbi usati impersonalmente. 21. Congiuntivo esortativo. 22. Forme nominali del verbo (participio, gerundio, gerundivo). Perifrastica attiva e passiva. 23. Ablativo assoluto, participio congiunto. 24. Proposizioni volitive, interrogative (dirette e indirette semplici), relative

Quanto ai contenuti dei punti 20, 21, 22, 24, il docente si riserva di rimandarne la trattazione, anche parzialmente, in classe terza.

5

2. LATINO SCRITTO – BIENNIO

INDICATORI	Ottimo	Buono	Discreto	Sufficiente	Insufficiente	Gravemente insufficiente
COMPRESIONE DEL TESTO	Completa e precisa 4	Lievi imprecisioni 3.5 - 3.25	Pochi errori interpretativi 3	Diffusi ma non gravi errori interpretativi 2.75 - 2.5	Pochi fraintesi 2.25 - 1.5	Gravissime lacune interpretative 1.5 - 0
CONOSCENZE MORFO-SINTATTICHE	Complete (errori: 0)* 4.5	Buone (errori: 1-3) 4.25 - 3.5	Soddisfacenti (errori: 4-6) 3.5 - 3	Parziali (errori: 7-9) 3 - 2.5	Limitate (errori: 10-12) 2.25 - 1.5	Molto scarse: (errori: => 12) 1.5 - 0
RESA IN LINGUA ITALIANA	Precisa, scorrevole ed efficace 1.5	Adeguate, ma non sempre efficaci 1.25	Non sempre curata 1	Generica e imprecisa 0.75	Faticosa e non appropriata 0.5	Errori di lingua italiana 0.25 - 0
					VALUTAZIONE COMPLESSIVA:	

* Errori considerati: tempi verbali, concordanze, analisi logica e del periodo